**КАНДИДАТ ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ школске 2019/20.**

**Теодора Шиклошић 4-2**

**Услови:**

* Добитник дипломе „Вук Караџић“ и три специјалне дипломе из Српског језика и књижевности, филозофије и социологије
* Добитник је Дипломе за постигнуте врхунске резултате у области „Српски језик“ коју додељује Покрајинска влада
* Признања Средњебанатског управног округа за постигнуте резултате на републичким такмичењима за школску 2018/2019. годину
* стипендиста „Фондације Ана и Владе Дивац“
* Добитник градске стипендије за најуспешније ученике (добитнике диплома на такмичењима)
* Добитник стипендије „Евро за знање“, за 5 најуспешнијих ученика у Србији.
* Добитник стипендије за изузетно надарене ученике и студенте Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србиије
* Положен енглески језик TOEFL ниво B2
* Положен француски језик DELF ниво B1
* Познавање немачког језика

**БОДОВНА ЛИСТА ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ :**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЛАСТ КОЈА СЕ БОДУЈЕ | БРОЈ БОДОВА |
| **Успех на такмичењима у организацији Министарства просвете Републике Србије** |  |
| Окружно такмичење из Српског језика и језичке културе 2016/17. – 3. место | **6** |
| Окружно такмичење из Српског језика и књижевности.„Књижевна олимпијада“ 2016/17. – 3. место | **6** |
| Окружно такмичење из Српског језика и књижевности „Књижевна олимпијада“ 2017/18. – 1. место | **10** |
| Окружно такмичење из Српског језика и књижевности „Књижевна олимпијада“ 2018/19. – 1. место | **10** |
| Републичко такмичење из Српског језика и књижевности „Књижевна олимпијада“ 2018/19. – 1. место | **20** |
| Републичко такмичење „Холокауст – Култура сећања“ 2018/19. – 2. место | **18** |
| Републичко такмичење за „Најуспешнији школски лист или часопис у Србији“ 2018/19. – 3. место | **7,5** |
| Регионално такмичење из Социологије 2019/20. – 2. место | **13** |
| **Успех на такмичењима која нису у организацији Министарства просвете Републике Србије:** |  |
| Међународно такмичење „Умјетничка олимпијада 2019“ – 3 место | **10** |
| Међународно такмичење „Ahimsa: Tagore and Gandhi“ international essay writing competition for high school students – 2 место | **12** |
| **Укупно за такмичења** | **112.5** |
| **Руковођење одељенском заједницом** |  |
| Четврти разред | **1** |
| **Учешће у раду у Ученичком парламенту**  |  |
| Трећи и четврти разред | **4** |
| **Активно учешће у ваннаставним активностима Школе (пројекти, размене ученика, акције, трибине, секције и сл.)** |  |
| **Прва година:** учешће у снимању филма о проф. Ивану Лерику, секција из латинског и српског језика, прилози за школски лист „Пут“ | **2** |
| **Друга година:** јавни час поводом обележавања Дана сећања на жртве Холокауста, певање у школском хору уочи наступа за школску славу, почетак певања у градском црквеном хору „Преподобни Рафаило Банатски“, бројни наступи са хором, секције из српског и латинског језика и социологије, прилози за школски лист „Пут“ | **2** |
| **Трећа година:** Трибина о Карлу Марксу, јавни час о Хипи покрету, јавни час о феминизму, јавни час поводом обележавања Дана сећања на жртве Холокауста, јавни час на тему „Ћутање, реч, одговорност“, пројекат „Тагоре и Ганди“, јавни час о књижевном стваралаштву Михаила Петровића Аласа, јавни час о „Српским књижевницама прве половине 20. Века“, положен француски језик DELF ниво B1, бројни наступи са хором, учешће на секцијама из филозофије, социологије, биологије (еколошка секција, рад на еколошком сајту), српског језика, француског, снимање филма за такмичење „Холокауст – култура сећања“, јавни час о Холокаусту поводом изложбе о Хилди Дајч и јавни час у Месној заједници „Мала Америка“ са социолошком секцијом под насловом „Трагом опроштајног писма“ | **5** |
| **Четврта година**: јавни час о „Борби против трговине људима“, положен енглески језик TOEFL ниво B2, учешће на размени ученика и пројекту културе и уметности „Euriade 2019“, јавни час поводом обележавања Дана сећања на жртве Холокауста, бројни наступи са хором, учешће на секцијама из филозофије, социологије, биологије, српског језика, француског, снимање два филма, за такмичење „Холокауст – култура сећања“ и „Зрењанин изгубљено наслеђе“, јавни час „Филозофски кафе“ на тему срећа и стварање, учешће на приредби поводом 25 година од оснивања часописа „Завичајац“, писање за школски лист „Пут“**За трећу и четврту годину** Објављивање поезије у збиркама и сарадња са часописима: „Звездани колодвор“, „Косовски божур“, „Славимо мир, љубав и знање, „Љубав је све“, „Тајну река приповеда“, „Дах лета“, „Изазов искона“ и часопису „Неказано“, и наравно школским часописом „Пут“ (члан редакције у трећој и четвртој години) | **5** |
| **Оцена одељењског већа за целокупан однос ученика према школи** | **5** |
| **УКУПНО БОДОВА** | **136,5** |