**КАНДИДАТ ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ школске 2021/22.**

**Име и презиме: Лука Радаковић**

**Разред:** $IV\_{9}$

**Услови** (уписати опште услове прописане Правилником, дипломе, признања, стипендије и образложење одељењског старешине):

* Добитник дипломе „Вук Караџић“ и специјалне дипломе из Математике
* Познавање немачког језика
* Познавање енглеског језика ( похађао курс за B2 и С1 ниво језика, а тренутно похађа курс за С2 ниво језика)

Поред наведених успеха, ученик 4. 9 одељења, Лука Радаковић је показао, да својим способностима знатно надилази просек ученика гимназије. Омиљен у одељењу и читавој генерацији због спремности да несебично помаже ученицима слабијег знања, увек је био главна спона између одељења и старешине, нарочито у време наставе која се организовала преко интернета. У неколико случајева је због ванредног знања материје из области физике и хемије, одржао часове осталим ученицима, када је тема часа садржала корелацију ова два предмета. Омиљен је и означен као натпросечно способан од стране наставника из целокупног одељењског већа. Стекао је изузетно поверење од стране осталих ученика управо због својих моралних и интелектуалних квалитета што се показује једногласним мишљењем ученика одељења 4.9 као и наставника одељенског већа 4.9 да је заслужио да буде Ученик генерације 2021/2022. године.

**БОДОВНА ЛИСТА ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЛАСТ КОЈА СЕ БОДУЈЕ** | **БРОЈ БОДОВА****(уписује комисија)** |
| **Успех на такмичењима у организацији Министарства просвете Републике Србије од првог до четвртог разреда** (окружни, покрајински, републички и међународни ниво). Уписати назив такмичења, школску годину и освојено место. |  |
| Међуокружно такмичење из хемије 2019. године, 2.место | **13** |
| Републичко такмичење из хемије 2019. године, пласман на лабораторијски део (12. на коначној ранг-листи) | **-** |
| Међуокружно такмичење из хемије 2020. године, 1. место (\*пласман на следећи ниво такмичења, који се није одржао због епидемиолошке ситуације) | **15** |
| Међуокружно такмичење из хемије 2021. године, 2.место(\*пласман на следећи ниво такмичења) | **13** |
| Међуокружно такмичење из хемије 2022. године, 1.место | **15** |
| Републичко такмичење из хемије 2022. године, пласман на лабораторијски део (13. на коначној ранг-листи) | **-** |
| Окружно такмичење из физике 2019. године, 2.место (\*пласман на следећи ниво такмичења) | **8** |
| Окружно такмичење из физике 2020. године, 2. место | **8** |
| Окружно такмичење из математике 2020. године, 1.место | **10** |
| Републичко такмичење из математике 2020. године, похвала | **-** |
| Окружно такмичење из математике 2021. године, 3,место (\*пласман на следећи ниво такмичења) | **6** |
| Окружно такмичење из математике 2022. године, 3.место (\*пласман на следећи ниво такмичења) | **6** |
| (Републички ниво такмичења) Архимедес (турнир градова) 2022. године, 1.место (категорија:појединачно) | **20** |
|  (Републички ниво такмичења) Архимедес (турнир градова) 2022. године, 3 место (категорија:групно) | **7.5** |
| **Успех на такмичењима која нису у организацији Министарства просвете Републике Србије од првог до четвртог разреда.**Уписати назив такмичења, школску годину и освојено место. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Укупно за такмичења****(уписује комисија)** | **121.5** |
| **Руковођење одељенском заједницом** (уписати разред) |  |
| I II III и IV | **4** |
| **Учешће у раду у Ученичком парламенту** (уписати разред) |  |
| IV | **1** |
| **Активно учешће у ваннаставним активностима Школе (пројекти, размене ученика, акције, трибине, секције и сл.)** |  |
| **Први разред:** Учесник додатне секције из: физике, математике и хемије. Израда научно-истраживачког пројекта на тему хроматографија, уз сарадњу професора Александра Раките . Учешће на лабораторијској секцији из хемије. Учесник у „Отвореним вратима“ Зрењанинске гимназије ( предмет: хемија). Активан сарадник професора Александра Раките, у смишљању експеримената и огледа намењених за фестивал „Наук није баук“, као и учесник пројекта. | **5** |
| **Други разред:** Учесник међународног пројекта „Euriade“, одржаног у Холандији. Полазник семинара хемије у Истраживачкој станици Петници (позван и на лабораторијски семинар, на који сам био спречен да одем због епидемиолошке ситуације). Учесник додатне секције из: физике, математике и хемије. Учешће у лабораторијској секцији из хемије. Помоћник у сређивању и реновирању хемијске лабораторије Зрењанинске гимназије. Давао интервју за два листа, „Portal Zrenjaninski“ ( поводом пласмана на државно такмичење из математике)и „I love Zrenjanin“ (поводом посете Холандије током учешћа на пројекту „Euriade“) | **5** |
| **Трећи разред:** Учесник додатне секције из хемије и математике. | **1** |
| **Четврти разред:** Учесник додатне секције из хемије и математике. Учесник у припремној настави за полагање испита „DSD“. Учесник у посети вртића „Алиса у земљи чуда“ и представљању Зрењанинске гимназије са циљем повећања интересовања за хемију, код деце, у сарадњи са професором Александром Ракитом. | **5** |
| **Оцена одељењског већа за целокупан однос ученика према школи** | **5** |
| **УКУПНО БОДОВА (уписује комисија)** | **147.5** |