

Зрењанинска гимназија
Зрењанин
Гимназијска 2



ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
2022 – 2026.

С А Д Р Ж А Ј	Страна
УВОД.....	4
1. Циљеви школског програма	5
2. Назив, врста и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на којем се остварује програм.....	6
табеларни приказ смерова	6
3. Обавезни предмети, изборни програми и модули по образовним профилима и разредима	7
3.1. Остваривање плана и програма наставе и учења	11
3.2. Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године	12
3.3. Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима	12
3.4. Изборни предмет за друштвено-језички, природно - математички и општи смер:.....	13
4. Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа.....	14
4.1. Начин остваривања принципа система образовања и васпитања	14
4.2. Начин остваривања циљева образовања и васпитања у гимназији	15
4.3. Начин остваривања исхода образовања и васпитања у гимназији	16
4.4. Начин остваривања стандарда постигнућа у гимназији.....	17
4.5. Начин и поступак остваривања наставних планова и програма и других облика стручног образовања	17
5. Садржај и начин полагања матурског испита у гимназији	18
5.1. Садржај и начин полагања опште матуре у гимназији.....	22
6. Врсте активности наставника у образовно - васпитном раду	24
6.1. Врсте активности ученика у образовно-васпитном раду	24
7. Програм додатне, допунске и припремне наставе	25
табеларни приказ годишњег фонда часова допунске, додатне и припремне наставе по предмету	26
српски језик и књижевност.....	26
енглески језик	30
латински језик	39
математика	41
рачунарство и информатика	45
хемија.....	50

физика	55
биологија	58
историја	63
географија.....	68
социологија	70
филозофија	71
устав и права грађана	71
психологија	72
ликовна култура.....	72
музичка култура.....	74
8. Програми и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа	78
9. Програм културних активности школе	79
10. Програм слободних активности.....	80
11. Програм каријерног вођења и саветовања	101
12. Програм заштите животне средине	103
13. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације	104
14. Програм школског спорта.....	106
15. Програм сарадње са локалном самоуправом.....	107
16. Програм сарадње са породицом.....	108
17. Програм излета и екскурзија	109
18. Програм безбедности и здравља на раду	112
19. Смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке.....	113
20. Други програми од значаја за школу	115
20.1.Пројекти који се реализују у школи	115
20.2.Програм рада са талентованим и надареним ученицима	116
20.3.Програм рада ученичког парламента	118
20.4.Мере превенције осипања броја ученика	119
20.5.План стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и других запослених у школи	119
20.6.План напредовања и стицања звања наставника, директора и стручних сарадника	120
20.7.Програм војне обуке ученика четвртог разреда	121

УВОД

У складу са чл. 89. став 2 Закона о основама система образовања и васпитања («Службени гласник Републике Србије», бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018– др.закон, 6/2020 и 129/2021). Школски одбор Зрењанинске гимназије у Зрењанину на седници од 04.07.2022. донео је Школски програм 2022 – 2026.

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

Програм је урађен на бази следећих законских прописа и педагошко-стручних докумената:

- Закон о средњем образовању и васпитању (Службени гласник Републике Србије, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018, 6/2020, 52/2021, 129/2021 и 129/21 – др. закон)
- Закон о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије, 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020 и 129/2021)
- Правилник о наставном плану и програму наставе и учења за гимназију ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 4/20, 12/20, 15/20, 1/2021, 3/2021 и 7/2021)
- Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању (Сл. гл. РС бр.82/2015 и 59/2020)
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама (Сл.гл. РС бр. 37/93 и 43/2015)
- Правилник о педагошкој норми свих облика образовно васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи (Сл. гл./Пр. гл. РС бр. 1/92, 23/97, 2/00 и 15/19)
- Правилник о дозволи за рад наставника васпитача и стручних сарадника (Сл. гл. РС бр. 22/05, 51/2008, 88/2015, 105/2015 и 48/2016.)
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника (Пр. гл. РС бр.5/2012 и 6/2021-др. правилник)
- Правилник о јавним исправама које издаје средња школа (Сл.гл./Пр. гл. РС бр. 56/19),
- Правилник о евиденцији у средњој школи (Сл. гл./Пр. гл. РС бр. 56/19)
- Правилник о школском календару за средње школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине за школску 2022/2023. годину;
- Школски развојни план 2022 – 2027., усвојен 4.7.2022.
- Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у гимназији (Сл. гласник СРС – Просветни гласник бр. 15/2013, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 13/2018, 7/2019, 2/2020, 3/2020, 3/2020, 14/2020 и 1/2021)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за први разред средње школе („Сл.гласник – просветнигласник“5/2001)

- Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за средње школе (Пр. гл.РС бр.6/03, 23/04, 9/05 и11/2016.)
- Закон о уџбеницима („Сл.Гласник РС“, бр.27/2018.)
- Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовимаученика(“Службени гласник РС“, бр.21/2015 и 92/2020)
- Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Службени гласник РС“, бр. 109/2021)
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС“,бр.46/2019 и 104/2020)
- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Сл. гласник РС“, 65/2018)
- Правилник о наставном плану и програму за гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику (Сл. Гласник – просветни гласник бр.5/2017, 15/2019 и 14/2020)
- Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Сл. гласник РС“, бр.68/2018)
- Правилник о изменама и допунама Правилника о програму наставе и учења за први разред гимназије („Сл. гласник РС бр. 88/17, 27/18 – др. Закон и 10/19)

Овим планом рада обезбеђује се синхронизовано, рационално и ефикасно организована делатност свих учесника у раду на реализацији образовно-васпитних активности у школи.

При изради плана водило се рачуна о прописаним основним елементима структуре и садржаја Школског програма у средњој школи од стране Министарства просвете Републике Србије.

1. ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Циљ школског програма Зрењанинске гимназије је дефинисање и програмирање свих облика рада школе прописаних законом, као и општим актима школе.

Образовно-васпитни рад у Зрењанинској гимназији остварује се на основу овог колског програма.

Овим школским програмом обезбеђује се остваривање плана наставе и учења од првог до четвртог разреда средњег општег образовања и васпитања. Садржи обавезни и изборни део, као и остале облике образовно-васпитног рада.

Обавезни део плана наставе и учења садржи основне предмете и садржаје који су обавезни за све ученике од првог до четвртог разреда. Изборни део плана наставе и учења обухвата изборне предмете и садржаје.

Овим школским програмом одређено је трајање и основни облици извођења наставних програма, фонд часова за сваки предмет, фонд часова за сваки разред, начин и поступак

остваривања прописаних планова nastave и учења, врсте активности у образовно-васпитном раду.

Школским програмом обухваћени су и остали облици рада школе, специфични за Зрењанинску гимназију.

2. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ И ЈЕЗИК НА КОЈЕМ СЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ

Зрењанинска гимназија остварује програм образовања и васпитања у четворогодишњем трајању и то за следеће смерове:

- друштвенојезички смер
- природно-математички смер
- општи тип
- општи тип на мађарском наставном језику
- одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

Образовно-васпитни рад остварује се на српском и мађарском наставном језику.

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ СМЕРОВА

Р.б.	Смер	Број одељења	Број ученика по смеру
1.	Друштвено-језички	8	253
2.	Природно- математички	8	170
3.	Општи тип	16	493
4.	Општи тип на мађарском наставном језику	4	35
4.	Одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику	4	76

Наставни планови и програми објављени су у:

- Правилнику о наставном плану и програму за гимназију („Просветни гласник РС”, бр. 4/20, 12/20, 15/20, 1/2021, 3/2021 и 7/2021)
- Индивидуални наставни планови и програми наставника саставни су део овог документа и ажурирају се сваке школске године у складу са прописима

3. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ, ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ГИМНАЗИЈУ

ОПШТИ ТИП		I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО		
		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње		
		т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	Σ
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		26	2	962	74	25	3,5	925	129,5	23	3,5	851	129,5	24	2,5	792	82,5	3530	415,5	3945,5
1.	Српски језик и књижевност	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
1.1.	_____ језик и књижевност ¹	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
2.	Српски као нематерњи језик ¹	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3.	Први страни језик	2		74		1	0,5	37	18,5	2	1	74	37	1	1	33	33	218	88,5	306,5
4.	Латински језик	2		74		2		74										148		148
5.	Социологија													2		66		66		66
6.	Психологија					2		74										74		74
7.	Филозофија									2		74		3		99		173		173
8.	Историја	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
9.	Географија	2		74		2		74		2		74						222		222
10.	Биологија	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
11.	Математика	4		148		4		148		5		185		4		132		613		613
12.	Физика	2		74		1	0,5	37	18,5	1	1	37	37	2	0,5	66	16,5	214	72	286
13.	Хемија	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	2		66		214	37	251
14.	Рачунарство и информатика		2		74		2		74		1		37		1		33		218	218
15.	Музичка култура	1		37		1		37										74		74
16.	Ликовна култура	1		37		1		37										74		74
17.	Физичко и здравствено васпитање	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
II ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		5		185		4	0,5	148	18,5	6	0,5	222	18,5	6	0,5	198	16,5	753	53,5	806,5
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ²	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
2.	Други страни језик ³	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	181	53,5	234,5
3.	Изборни програми ⁴	2		74		2		74		4		148		4		132		428		428
УКУПНО I + II		31	2	1147	74	29	4	1073	148	29	4	1073	148	30	3	990	99	4283	469	4752

ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР		I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО		
		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње		
		т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	Σ
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		26	2	962	74	25	3,5	925	129,5	23	3,5	851	129,5	23	3,5	759	115,5	3497	448,5	3945,5
1.	Српски језик и књижевност	4		148		4		148		5		185		5		165		646		646
1.1.	_____ језик и књижевност ¹	4		148		4		148		5		185		5		165		646		646
2.	Српски као нематерњи језик ¹	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3.	Први страни језик	2		74		2	0,5	74	18,5	3	1	111	37	1	2	33	66	292	121,5	413,5
4.	Латински језик	2		74		2		74										148		148
5.	Социологија													3		99		99		99
6.	Психологија					2		74										74		74
7.	Филозофија									1	0,5	37	18,5	3		99		136	18,5	154,5
8.	Историја	2		74		2		74		3		111		3		99		358		358
9.	Географија	2		74		2		74		2		74						222		222
10.	Биологија	2		74		2		74		1	0,5	37	18,5					185	18,5	185
11.	Математика	4		148		3		111		3		111		3		99		469		469
12.	Физика	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	181	53,5	234,5
13.	Хемија	2		74		1	0,5	37	18,5									111	18,5	129,5
14.	Рачунарство и информатика		2		74		2		74		1		37		1		33		218	218
15.	Музичка култура	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
16.	Ликовна култура	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
17.	Физичко и здравствено васпитање	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
II ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		5		185		4	0,5	148	18,5	6	0,5	222	18,5	6	0,5	198	16,5	753	53,5	806,5
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ²	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
2.	Други страни језик ³	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	281	53,5	253
3.	Изборни програми ⁴	2		74		2		74		4		148		4		132		428		428
УКУПНО I + II		31	2	1147	74	29	4	1073	148	29	4	1073	148	29	4	957	132	4250	502	4752

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР		I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО		
		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње		
		т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	Σ
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		26	2	962	74	22	6,5	814	240,5	23	3,5	851	129,5	22	4,5	726	148,5	3353	592,5	3945,5
1.	Српски језик и књижевност	4		148		3		111		3		111		4		132		502		502
1.1.	_____ језик и књижевност	4		148		3		111		3		111		4		132		502		502
2.	Српски као нематерњи језик ²	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3.	Први страни језик	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	181	53,5	234,5
4.	Латински језик	2		74														74		74
5.	Социологија													2		66		66		66
6.	Психологија					2		74										74		74
7.	Филозофија									2		74		2		66		140		140
8.	Историја	2		74		2		74		2		74						222		222
9.	Географија	2		74		2		74		2		74						222		222
10.	Биологија	2		74		1	1	37	37	2	0,5	74	18,5	1	1	33	33	218	70	288
11.	Математика	4		148		5		185		5		185		5		165		683		683
12.	Физика	2		74		2	1	74	37	2	0,5	74	18,5	3	1	99	33	321	70	391
13.	Хемија	2		74		2	1	74	37	2	1	74	37	2		66		288	74	362
14.	Рачунарство и информатика		2		74		2		74		1		37		2		66		251	251
15.	Музичка култура	1		37			0,5		18,5									74		74
16.	Ликовна култура	1		37			0,5		18,5									74		74
17.	Физичко и здравствено васпитање	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
II ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		5		185		4	0,5	148	18,5	6	0,5	222	18,5	6	0,5	198	16,5	753	53,5	806,5
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
2.	Други страни језик ⁴	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	181	53,5	234,5
3.	Изборни програми ⁵	2		74		2		74		4		148		4		132		428		428
УКУПНО I + II		31	2	1147	74	26	7	962	259	29	4	1073	148	28	5	924	165	4106	646	4752

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ГИМНАЗИЈУ ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ

		I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО		
		нед.		год.		нед.		год.		нед.		год.		нед.		год.				
		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Σ		
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		27	5	999	185	27	5	999	185	23	9	851	333	25	7	825	231	3674	934	4608
1.	Српски језик и књижевност	4		148		3		111		3		111		4		132		502		502
1.1.	_____језик и књижевност*	4		148		3		111		3		111		4		132		502		502
2.	Српски као нематерњи језик*	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3.	Страни језик	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
4.	Историја	2		74		2		74										148		148
5.	Географија	2		74		2		74										148		148
6.	Музичка култура	1		37														37		37
7.	Физика	2		74		3		111		3		111		4		132		428		428
8.	Хемија	2		74		2		74										148		148
9.	Физичко и здравствено васпитање	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
10.	Математика	5		185		5		185		5		185		5		165		720		720
11.	Дискретна математика									2		74						74		74
12.	Биологија									3		111		3		99		210		210
13.	Психологија					2		74										74		74
14.	Ликовна култура									1		37						37		37
15.	Социологија													2		66		66		66
16.	Филозофија													2		66		66		66
17.	Примена рачунара	1	2	37	74	2		74		2		74						37	222	259
18.	Програмирање	2	3	74	111	2	3	74	111	3		111						148	333	481
19.	Рачунарски системи	2		74														74		74
20.	Оперативни системи и рачунарске мреже					2		74										74		74
21.	Објектно оријентисано програмирање									1	3	37	111					37	111	148
22.	Базе података									1	1	37	37	1	2	33	66	70	103	173
23.	Програмске парадигме													3		99			99	99
24.	Веб програмирање													2		66			66	66
II: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
1.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
УКУПНО I+II		33		1221		33		1221		33		1221		33		1089		4752		4752

*За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети,
изборни програми и активности**

ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД	ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД	ЧЕТВРТ И РАЗРЕД	УКУПНО
Час одељенског старешине	74 часа	74 часа	74 часа	66 часова	288 часова
Додатни рад *	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 120 часова
Допунски рад *	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 120 часова
Припремни рад *	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 120 часова

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Слободне активности (хор, оркестар, секције, техничке, хуманитарне, спортско-рекреативне и друге ваннаставне активности)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			

Остваривање плана и програма наставе и учења

Распоред радних недеља у току године

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	37	37	37	33
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				4
Укупно радних недеља	39	39	39	39

1. Подела одељења на групе ученика

Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред	Број ученика у групи
	Број часова вежби	Број часова вежби	Број часова вежби	Број часова вежби	
1. Примена рачунара	74	74	74		8 – 12
2. Програмирање	111	111	111		8 – 12
3. Објектно оријентисано програмирање			111		8 – 12
4. Базе података			37	66	8 – 12
5. Програмске парадигме				99	8 – 12
6. Веб програмирање				66	8 – 12

3.1.ОСТВАРИВАЊЕ ПЛАНА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Распоред радних недеља у току наставне године

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	37	37	37	33
Слободне активности (ваннаставне активности)	2	2	2	2
Матурски испит				4
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења на групе ученика¹

Општи тип	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД	Број ученика у групи
Рачунарство и информатика	74	74	37	33	до 15
Први страни језик		18,5	37	33	до 15
Други страни језик		18,5	18,5	16,5	до 15
Физика		18,5	37	16,5	до 15
Хемија		18,5	18,5		до 15

Друштвено-језички смер	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД	Број ученика у групи
Рачунарство и информатика	74	74	37	33	до 15
Први страни језик		18,5	37	66	до 15
Други страни језик		18,5	18,5	16,5	до 15
Филозофија			18,5		до 15
Биологија			18,5		до 15
Физика		18,5	18,5	16,5	до 15
Хемија		18,5			до 15

Природно-математички смер	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД	Број ученика у групи
Рачунарство и информатика	74	74	37	66	до 15
Први страни језик		18,5	18,5	16,5	до 15
Други страни језик		18,5	18,5	16,5	до 15
Биологија		37	18,5	33	до 15
Физика		37	18,5	33	до 15
Хемија		37	37		до 15
Музичка култура		18,5			до 15
Ликовна култура		18,5			до 15

3.2.ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

	ПРВИ РАЗРЕД	ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	УКУПНО
Час одељенског старешине	74 часа	74 часа	74 часова	66 часа	288 часова
Додатни рад	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 120 часова
Допунски рад	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 120 часова
Припремни рад *	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 120 часова

3.3.ФАКУЛТАТИВНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ПО РАЗРЕДИМА

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	1 дан	1 дан	до 3 дана	до 3 дана
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30–60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент	15–30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	5 дана			

**3.4.ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ ЗА ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ, ПРИРОДНО -
МАТЕМАТИЧКИ И ОПШТИ СМЕР:**

		Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1	Грађанско васпитање	1	37	1	37	1	37	1	33
2	Верска настава	1	37	1	37	1	37	1	33
3.	Образовање за одрживи развој	1	37	1	37	2	74	2	66
4.	Језик, медији и култура	1	37	1	37	-	-	-	-
5.	Појединац, група и друштво	1	37	1	37	-	-	-	-
6.	Уметност и дизајн	1	37	1	37	2	74	2	66
7.	Примењене науке 1	-	-	-	-	2	74	2	66
8.	Методологија научног истраживања	-	-	-	-	2	74	2	66
9.	Религије и цивилизације	-	-	-	-	2	74	2	66

Изборни предмет за одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику:

		Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
1.	Грађанско васпитање	1	37	1	37	1	37	1	33
2.	Верска настава	1	37	1	37	1	37	1	33

4. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА

Образовање и васпитање остварује се у складу са циљевима који су дефинисани законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, и то:

- развој кључних компетенција неопходних за даље образовање и активну улогу грађанина за живот у савременом друштву;
- оспособљавање за самостално доношење одлука о избору занимања и даљег образовања;
- свест о важности здравља и безбедности, укључујући и безбедност и здравље на раду;
- оспособљавање за решавање проблема, комуникацију и тимски рад;
- поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавања различитости;
- развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, самоиницијативе, способност самовредновања и изражавања сопственог мишљења.

4.1.НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Систем образовања и васпитања мора да обезбеди за све ученике:

- једнако право и доступност образовања и васпитања без дискриминације и издвајања по основу пола, социјалне, културне, етничке, религијске или друге припадности, месту боравка, односно пребивалишта, материјалног или здравственог стања, тешкоћа и сметњи у развоју и инвалидитета, као и по другим основама;
- квалитетно и уравнотежено образовање и васпитање, засновано на тековинама и достигнућима савремене науке и прилагођено узрастним и личним образовним потребама сваког ученика;
- образовање и васпитање у демократски уређеној и социјално одговорној установи у којој се негује отвореност, сарадња, толеранција, свест о културној и цивилизацијској повезаности у свету, посвећеност основним моралним вредностима, вредностима правде, истине, солидарности, слободе, поштења и одговорности и у којој је осигурано пуно поштовање права ученика;
- усмереност образовања и васпитања на ученике кроз разноврсне облике наставе, учења и оцењивања којима се излази у сусрет различитим потребама ученика, развија мотивација за учење и подиже квалитет постигнућа;
- једнаке могућности за образовање и васпитање на свим нивоима и врстама образовања и васпитања, у складу са потребама и интересовањима ученика, без препрека за промене, настављање и уопштување образовања и образовање током целог живота;

Систем образовања и васпитања својом организацијом и садржајима обезбеђује и:

- ефикасну сарадњу са породицом укључивањем родитеља, односно старатеља ради успешног остваривања постављених циљева образовања и васпитања;
- разноврсне облике сарадње са организацијама надлежним за послове запошљавања и локалном заједницом и широм друштвеном средином како би се постигао пун склад између индивидуалног и друштвеног интереса у образовању и васпитању;
- ефикасност, економичност и флексибилност организације система ради постизања што бољег учинка;
- отвореност према педагошким и организационим иновацијама.

У остваривању принципа, посебна пажња посвећује се:

- адекватној припремљености за школско учење и за прелазак на више нивое образовања и васпитања;
- могућности да ученици са изузетним способностима (талентовани), без обзира на сопствене материјалне услове имају приступ одговарајућим нивоима образовања и установама, као и идентификацији, праћењу и стимулисању ученика са изузетним способностима, као будућег научног потенцијала;
- смањењу стопе осипања из система образовања и васпитања, посебно особа из социјално угрожених категорија становништва и неразвијених подручја, особа са сметњама у развоју и других особа са специфичним тешкоћама у учењу и подршци њиховом поновном укључењу у систем, у складу са принципима инклузивног образовања;
- каријерном вођењу и саветовању запослених и ученика усмереном ка личном развоју појединца и напредовању у образовном и професионалном смислу;
- остваривању права на образовање, без угрожавања других права детета и других људских права.

4.2.НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ГИМНАЗИЈИ

Циљеви образовања и васпитања су:

- пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- стицање квалитетних знања, вештина и ставова које су свима неопходне за лично остварење и развој, запослење и стицање и развијање основних компетенција у погледу комуникације на матерњем језику, комуникације на страним језицима, математичке писмености и основних компетенција у науци и технологији, дигиталне компетенције, компетенције учења како се учи, међуљудске и грађанске компетенције и културног изражавања;
- развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса;
- развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија;
- оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу ради унапређивања личног живота и економског, социјалног и демократског развоја друштва;

- развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, учење и образовање током целог живота и укључивање у међународне образовне и професионалне процесе;
- развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада, развојем савремене науке, економије, технике и технологије;
- развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- повећање образовног нивоа становништва и развој Републике Србије као државе засноване на знању.

4.3.НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ГИМНАЗИЈИ

Општи исходи образовања и васпитања резултат су целокупног процеса образовања и васпитања којим се обезбеђује да ученици стекну знања, вештине и вредносне ставове који ће допринети њиховом развоју и успеху, развоју и успеху њихових породица, заједнице и друштва у целини.

Систем образовања и васпитања у школи мора да обезбеди све услове да ученици постижу опште исходе, односно буду оспособљени да:

- усвајају и изграђују знање, примењују и размењују стечено знање;
- науче како да уче и да користе свој ум;
- овладају знањима и вештинама потребним за наставак школовања и укључивање у свет рада;
- идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење;

- раде ефикасно са другима као чланови тима, групе, организације и заједнице;
- одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима;
- прикупљају, анализирају, организују и критички процењују информације;
- ефикасно комуницирају користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- ефикасно и критички користе научна и технолошка знања, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разумеју да нису изоловани;
- покрећу и спремно прихватају промене, преузимају одговорност и имају предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остварењу циљева и постизању успеха.

Остваривање општих исхода образовања и васпитања обезбеђује се укупним образовно-васпитним процесом на свим нивоима образовања, кроз све облике, начине и садржаје рада.

4.4.НАЧИН ОСТВАРИВАЊА СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА У ГИМНАЗИЈИ

Начин остваривања стандарда постигнућа реализује се у складу са Правилником о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета («Сл.гласник РС», бр. 117/2013).

4.5.НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА

Наставни план и програм јесте основа за доношење школског програма и доноси се у складу са утврђеним принципима, циљевима и стандардима постигнућа.

Наставни план и програм се остварује кроз:

- редовну наставу (кроз обавезне наставне предмете – општеобразовни предмети; стручне предмете – теорија, вежбе, настава у блоку; и изборне наставне предмете)
- остале обавезне облике образовно-васпитног рада (час одељењског старешине, додатна настава, допунска настава)
- факултативне ваннаставне активности (екскурзије, излети, студијска путовања, слободне активности ученика – секције, културна и јавна делатност школе).

Часови редовне наставе, осталих обавезних облика образовно-васпитног рада, факултативне ваннаставне активности се изводе непосредно у учионицама школе. Наставници у раду са ученицима за потребе редовне, додатне, допунске, припремне наставе и ваннаставних активности користе и гугл учионице. Наставни програм обухвата два изборна предмета – верска настава и грађанско васпитање – од којих ученик обавезно бира један предмет према својим склоностима и два изборна пакета које ученик бира у првом разреду са могућношћу промене у другом разреду након чега се у трећем разреду опредељује за нова два изборна пакета која учи до краја школовања.

Ученик који се определио за један од два изборна предмета, верску наставу или грађанско васпитање, изборни предмет може да мења једанпут до краја стицања средњег образовања и васпитања.

Наставни планови средњег образовања и васпитања садрже:

- обавезне предмете по разредима;
- изборне предмете по разредима;
- облике образовно-васпитног рада (редовна, допунска и додатна настава и остали облици образовно-васпитног рада);
- годишњи и недељни фонд часова по предметима и облицима образовно-васпитног рада.

СПЕЦИФИЧНОСТИ РАДА ШКОЛЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ КОРОНА ВИРУСА

У складу са Стручним упутством Министарства просвете за организовање наставе непосредним путем и путем учења на даљину за средње школе Зрењанинска гимназија има припремљење моделе наставе учења на даљину. Добро је разрађен систем наставе на даљину (наставници имају гугл учионице и континуирано се ради на обуци наставника за примену апликација за директан контакт са ученицима- Zoom и Google meet, као и на унапређењу ширих компетенција за наставу на даљину – педагошки принципи, оцењивање и сл.)

4.6. САДРЖАЈ И НАЧИН ПОЛАГАЊА МАТУРСКОГ ИСПИТА У ГИМНАЗИЈИ

Матурским испитом утврђује се зрелост и оспособљеност ученика за даље школовање. Матурски испит полажу ученици (редовни и ванредни) који су успешно завршили четврти разред гимназије.

САДРЖАЈ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит састоји се из два дела:

- заједничког и изборног

У оквиру заједничког дела ученици полажу:

- српски језик и књижевност/мађарски језик и књижевност
- математику или страни језик (по избору)

У оквиру изборног дела ученици раде и бране матурски рад.

Сви предмети полажу се према програму смера гимназије који је ученик завршио.

Матерњи језик и књижевност

Матерњи језик и књижевност полаже се писмено.

При оцењивању писменог задатка, испитна комисија има у виду ширину обраде теме, избор и интерпретацију грађе, композицију, стил и језик.

Страни језик

Испит из страног језика полаже се писмено. Ученик бира страни језик.

Испит се састоји из превода непознатог текста са страног језика на матерњи, уз употребу речника. Обим текста за превод износи 15-20 редова. Текст може да буде књижевни, публицистички или научно-популарни и треба да одговара језичком знању ученика. Испитом се проверава степен усвојености предвиђених морфосинтаксичких структура,

познавање особености језика са кога се преводи, способност налажења одговарајућих речи и израза у матерњем језику и оспособљеност за коришћење речника.

Текстове за испит утврђује испитни одбор на предлог стручног актива, а ученици их добијају непосредно пред почетак испита. Текстови за испит из страног језика идентични су за све ученике.

Математика

Испит из математике полаже се писмено.

На испиту ученик треба да покаже у којој мери је усвојио математичка знања и умења неопходна за примену у свакодневном животу и у пракси, колико је оспособљен за успешно настављање образовања и изучавање других области у којима се математика примењује. Приликом оцењивања писменог задатка, испитна комисија има у виду доследност у спровођењу поступака у решавању задатака и тачност решења задатка.

ИЗБОРНИ ДЕО

Изборни део матурског испита састоји се из матурског рада и одбране матурског рада.

Матурски рад

Матурски рад са одбраном је самостално обрађена тема коју ученик бира из списка одобрених тема у оквиру једног од следећих предмета:

- матерњи језик и књижевност, страни језик, социологија, психологија, математика, рачунарство и информатика, историја, филозофија, географија, физика, хемија, биологија и област уметности (ликовна, музичка).

Теме за матурски испит утврђује наставничко веће школе на предлог стручних већа. Сврха матурског рада је да ученик покаже колико влада материјом у вези са темом, у којој мери је усвојио методе и приступ обради теме, како се служи литературом, да ли је оспособљен да анализира, критички размишља и да самостално изрази свој лични став у односу на тему коју обрађује.

Ученик ради матурски рад у току завршног разреда уз помоћ наставника-ментора.

У току матурског рада обавезно је организовање најмање четири консултације на којима је ментор дужан да прати рад сваког ученика и пружи потребну помоћ упућивањем на потребну литературу и избору начина и структуре израде рада.

Одбрана матурског рада

На усменој одбрани матурског рада ученик је дужан да изложи концепцију свога рада, да наведе литературу и друге изворе знања које је користио, да образложи посебне методе и поступке којима се руководио у току израде матурског рада и разлоге некорисћења других.

У току одбране матурског рада кандидат треба да покаже знање садржаја програма предмета из којег брани рад, осим ако је тема матурског рада из групе заједничких предмета (матерњи језик и књижевност, математика и страни језик).

После одбране матурског рада испитна комисија утврђује једну оцену која се изводи из вредности рада и одбране матурског рада са аспекта способности кандидата да самостално интерпретира материју и да користи савремене методе и изворе информација у процесу стицања новог знања.

ОРГАНИЗАЦИЈА И НАЧИН ПОЛАГАЊА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит полаже се у два редовна испитна рока: јунском и августовском. После августовског рока ученици полажу ванредно, у испитним роковима утврђеним општим актом школе.

Матурски испити морају се завршити у јунском року најкасније до 10. јуна, а у августовском року најкасније до 25. августа.

За полагање матурског испита ученик подноси пријаву школи у року који одреди школа. У пријави наводи страни језик који жели да полаже и назив теме за матурски рад, прилаже сведочанства о завршеним разредима гимназије и извод из матичне књиге рођених.

Ученику који се пријавио за полагање матурског испита и био спречен да из оправданих разлога полаже испит у целини или поједине делове испита, испитни одбор може да одобри полагање и ван редовних рокова.

Ученик може да одустане од полагања испита три дана пре почетка испита, о чему обавештава испитни одбор.

Начин полагања испита

Испит из истог предмета полажу сви ученици истог дана, по правилу, у истој просторији, у присуству најмање једног дежурног наставника.

Испит из појединог предмета траје четири школска часа.

Између два испита ученик мора да има слободан дан.

На испиту из страног језика ученик може да користи речник и лексикон.

За остале испите није дозвољено коришћење помоћне литературе.

Теме и задатке за испит предлажу предметни наставници, а испитни одбор, на дан испита, из предложених тема утврђује четири теме, односно групе задатака од којих ученик бира једну.

Теме и задатке за испит ученици добијају непосредно пред почетак испита.

Исту тему за матурски рад може да ради само један ученик у истом испитном року.

Ученик предаје матурски рад у року који одреди испитни одбор. Уколико га не преда у предвиђеном року, сматра се да је одустао од полагања матурског испита.

Ученик не сме да прекрши испитна правила која утврди школа.

Испиту могу да присуствују дежурни наставник (наставници), председник испитног одбора и овлашћени школски надзорник Министарства просвете.

Одговори ученика на одбрани матурског рада трају до 30 минута, укључујући и време за припрему ученика за давање одговора.

Материјал који садржи списак тема и задатака и питања за писмени испит чувају се као пословна тајна до почетка испита. Материјал чува директор школе.

Испитни одбор и испитне комисије

За спровођење матурског испита директор школе формира испитни одбор и испитне комисије за сваки предмет који се полаже на матурском испиту. Ако један предмет или део испита полаже велики број ученика, директор може да именује већи број испитних комисија за исти предмет. Ако школа нема довољан број стручњака за одговарајући предмет може да ангажује, као чланове испитних комисија, стручњаке из других школа. Испитни одбор чине председник испитног одбора, сви чланови испитних комисија и секретар одбора.

Председник испитног одбора је директор школе.

Сви чланови испитних комисија су истовремено чланови испитног одбора.

Записник о раду испитног одбора води секретар кога именује директор на почетку школске године.

Испитну комисију чине три члана: председник, предметни испитивач и стални члан. Два члана морају бити стручна за предмет из кога се полаже испит.

Директор одређује ко ће бити председник испитне комисије, ко испитивач, а који ће члан водати записник о раду испитне комисије.

Испитни одбор евидентира:

- теме за матурски рад;
- кандидате за матурски испит са подацима о страном језику који ће да полажу и назив теме за матурски рад;
- рокове и распоред полагања појединих делова испита;
- наставнике који ће да дежурају за време испита;
- наставнике - менторе које ће ученици консултовати у року израде матурског рада;
- утврђује теме и задатке за писмене испите;
- утврђује општу оцену на матурском испиту;

- утврђује коначну оцену у случају несагласности чланова испитне комисије приликом закључивања оцена за поједине предмете.

Испитни одбор усваја одлуке већином гласова присутних чланова, а може да одлучује ако су присутне две трећине свих чланова.

ОЦЕЊИВАЊЕ

Општи успех на матурском испиту исказује се једном оценом као средња аритметичка вредност оцена добијених за поједине предмете који су полагани на матурском испиту и оцене из матурског рада.

Оцена из матурског рада изводи се на основу оцена добијених на матурском раду и одбрани тога рада.

Оцене појединих предмета утврђује испитна комисија на предлог предметног испитивача, а оцену општег успеха испитни одбор на основу извештаја испитних комисија. Ако испитна комисија не може да утврди појединачне оцене једногласно, ако је један оцењивач дао позитивну оцену, други негативну, или је разлика између позитивних оцена две и више, испитни одбор утврђује коначну оцену.

Ученик је положио матурски испит ако је из заједничког и изборног дела испита добио позитивну оцену.

Ученик који је на матурском испиту добио једну или две недовољне оцене полаже поправни испит, односно поправне испите. Уколико не положи поправни у августовском року, поново полаже испит, односно испите из предмета из кога, односно којих није положио испит, као ванредан ученик, у роковима утврђеним општим актом школе.

Ученик може бити и неоцењен или оцењен негативном оценом, без полагања испита.

Неоцењен остаје ученик који прекине испит из оправданих разлога и ученик који је због кршења испитних правила удаљен са испита.

Негативном оценом оцењује се ученик који прекине испит без оправданих разлога, ученик који није предао писмени задатак, ученик који је напустио просторију у којој се полаже испит, без дозволе дежурног наставника. Негативном оценом оцењује се и ученик за кога се недвосмислено докаже да је у току испита или после испита користио недозвољена средства или да је преписивао.

ЕВИДЕНЦИЈА И ЈАВНЕ ИСПРАВЕ

Школа је дужна да води евиденцију о матурском испиту и издатим дипломама у складу са чланом 69. Закона о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник РС", број 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021, 129/2021 – др. закон).

Након положене матуре школа издаје диплому ученику најкасније седам дана после положеног матурског испита.

Диплома се издаје сагласно члану 79. Закона о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник РС", број 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021, 129/2021 – др. закон) и члану 8. Правилника о јавним исправама које издаје средња школа ("Службени гласник РС", бр. 102/2022).

О току полагања испита води се записник на обрасцу прописаном чланом 4. Правилника о евиденцији у средњој школи ("Службени гласник РС", бр. 102/2022).

За време дежурства на испиту дежурни наставник уноси у записник све што није у складу са утврђеним правилима о току испита.

Записници се воде посебно о раду испитних комисија, а посебно о раду испитног одбора.

Записник о матурском испиту обухвата податке о ученику, податке о испитним предметима, члановима испитног одбора и испитних комисија, податке о темама, односно задацима, и успех за сваки део испита.

4.7. САДРЖАЈ И НАЧИН ПОЛАГАЊА ОПШТЕ МАТУРЕ У ГИМНАЗИЈИ

Ученици који заврше четворогодишње опште средње образовање и васпитање полагаће општу матуру почев од школске 2023/2024. године.

Циљ доношења програма опште и уметничке матуре је да припреми ученика, школу и остале учеснике у овом процесу за спровођење и полагање испита опште матуре.

Језик полагања опште матуре је језик на коме је ученик стицао опште средње образовање и васпитање. Ученици који су опште средње образовање и васпитање стицали на српском и страном језику тј. двојезично полагају општу матуру на српском језику.

Ученик који је образовање и васпитање стицао на језику националне мањине може изабрати да општу матуру, у целини или њен део, полаже на српском језику.

Циљ опште матуре је да се провере постигнућа ученика, односно степен усвојености и развијености знања и умења, тј. компетенције ученика на крају општег средњег образовања и васпитања и утврди спремност ученика за даљи наставак образовања на високошколској установи.

Општу матуру полагају ученици који су завршили четврти разред општег средњег образовања и васпитања, односно гимназију.

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом полагају општу матуру у складу са њиховим моторичким и чулним могућностима, односно условима које захтева одређена врста инвалидитета, у складу са законом.

Садржај опште матуре могу да чине испити из наставних предмета за које су дефинисани и усвојени општи стандарди постигнућа за крај општег средњег и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета.

Листу општеобразовних наставних предмета чине: Српски језик и књижевност/Матерњи језик и књижевност, Страни језик, Математика, Физика, Хемија, Биологија, Географија, Историја и Српски као нематерњи језик.

Општу матуру чине испити из обавезног и изборног дела.

Обавезни део опште матуре је обавезан за све ученике.

Обавезни део опште матуре чине три (3) испита из следећих наставних предмета:

- Српски језик и књижевност, односно Матерњи језик и књижевност;
- Математика;
- Наставни предмет по избору.

Српски језик и књижевност, односно Матерњи језик и књижевност, у обавези су да полагају сви ученици.

Математику су у обавези да полагају сви ученици који су овај наставни предмет учили више од две године општег средњег образовања и васпитања. Ученици који су учили Математику до две године бирају неки други предмет са Листе општеобразовних наставних предмета, што укључује и могућност избора Математике.

Наставни предмет по избору је предмет који ученик обавезно мора да изабере са Листе општеобразовних наставних предмета.

У обавезном делу опште матуре ученик полаже три различита наставна предмета. Дакле, наставни предмет по избору не може да буде Српски језик и књижевност/Матерњи језик и књижевност и Математика (односи се само на ученике који су Математику учили више од две године), тј. наставни предмет који је ученик изабрао уместо Математике.

Српски као нематерњи језик могу да изаберу само ученици који су образовање и васпитање стицали на једном од језика националних мањина.

Изборни део је део за који ученик може да се определи у зависности од захтева високошколске установе на којој планира да настави образовање. Уколико се ученик у предвиђеном року определи за полагање изборног дела опште матуре, овај део испита

постаје обавезан за тог ученика. Ученик може да одустане од полагања овог дела у року који је прописан школским календаром за средње школе за полагање опште матуре.

У изборном делу ученик може да бира наставне предмете са Листе општеобразовних наставних предмета и то бира само оне предмете које није полагао у оквиру обавезног дела.

Број изборних предмета, које ученик бира, није ограничен.

Изборни део опште матуре полажу ученици на основу сопственог избора.

Обавезне и изабране наставне предмете у оквиру обавезног и изборног дела опште матуре ученик полаже писаним путем, решавањем тестова.

Тестови су засновани на утврђеној листи општих стандарда постигнућа за крај општег средњег и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета и њима се испитују знања и умења ученика на крају општег средњег образовања и васпитања, односно степен развијености предметне и међупредметних компетенција са три нивоа образовних стандарда.

Тест садржи 40 задатака од којих је 10 задатака са основног нивоа, 20 задатака са средњег нивоа и 10 задатака са напредног нивоа. Задаци носе различити број бодова у односу на ниво задатка. Максимално време полагања теста је 240 минута.

Општа матура полаже се на целој територији Републике Србије у исто време и план полагања је утврђен школским календаром за средње школе. План полагања опште матуре подразумева два редовна испитна рока: јунски и августовски. Ученици који не положе општу матуру у редовном року полажу у следећем испитном року у складу са прописаним календаром.

Општа матура, у обавезном и изборном делу, полаже се писаним путем, решавањем тестова.

Сваки ученик је у обавези да у календаром прописаном року поднесе пријаву школи за полагање опште матуре. Пријава садржи списак наставних предмета из обавезног дела опште матуре и списак наставног/-их предмета изборног дела опште матуре.

Ученик има право да одустане од изборног дела опште матуре у року који је прописан календаром.

Ученик је положио општу матуру када положи све испите из обавезног дела.

Сваке школске године одређује се минималан број бодова за сваки предмет појединачно који је потребан да би ученик положио тај предмет.

Након положених свих испита ученику се издаје јавна исправа о положеној општој матури која садржи: називе наставних предмета из обавезног као и изборног дела, оцене и остварени проценат/број поена за сваки наставни предмет и проценат решености задатака за сваки ниво стандарда.

Ученик са положеном општом матуrom може да се упише на високошколску установу под условима које та установа прописује, односно у складу са законом.

4.8. ВРСТЕ АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА У ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОМ РАДУ

Активности наставника су многе и разноврсне, јер произилазе из његове сложене улоге у образовном процесу.

Наставник:

- организује наставни процес (усклађује циљеве и исходе, планира садржаје, средства, методе рада и друго што ће увести у наставни процес у одређеном сегменту времена...);
- реализује наставни процес у свим његовим сегментима (ствара прилике за учење, излаже садржаје, води циљани разговор, омогућује примену стечених вештина, даје повратне информације...);
- партнер је у педагошкој комуникацији (одговара на ученичка питања, поставља питања, помаже ученику да организује своја размишљања и да прецизира своје исказе...);
- партнер је у афективној комуникацији са децом (помаже им да упознају и прихвате своје и емоције других, разговара са децом када им је потребна помоћ, сарађује са родитељима, психологом и другим релевантним особама када је то у интересу детета...);
- мотивише ученике, подржава и подстиче развој њихових интересовања;
- прати напредовање сваког ученика и оцењује постигнуће;
- учествује у регулисању социјалних односа у одељењу;
- прати ефекте сопственог рада, истражује нове могућности унапређивања сопственог рада;
- има и друге улоге и активности.

4.9. ВРСТЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ

Образовни процес у коме ученик није пасивни прималац унапред припремљеног наставног садржаја и готове образовне и васпитне поруке, већ активни и сразмерни учесник у процесу њене конструкције, ставља ученика у различите положаје и разноврсне улоге које се међусобно преплићу, допуњавају, смењују. То је један од начина да се образовни процес прилагоди потребама ученика и да њихова активност дође до изражаја.

Разноврсност улога ученика, њихова заступљеност и учесталост јављања зависиће у великој мери и од тога на који начин наставници организују свој рад. Неопходно је да све улоге третирају с једнаким поштовањем и да свакодневно, од самог почетка школовања, креирају разноврсне ситуације учења и рада са ученицима да би се они испробали у што више улога.

У образовном процесу ученици треба да буду:

- мислиоци (размишљају о својим поступцима, повезују претходно стечена знања са новим);
- решаваоци проблема (изналазе алтернативна решења за препреке на које наилазе, на проблеме гледају као на истраживачки изазов);
- активни посматрачи (развијају способности и вештине да опажају и јасно саопштавају и преносе своја опажања и идеје);

- активни слушаоци (знају да усмере своју пажњу, да буду активни, емпатични слушаоци);
- активни учесници у комуникацији (формулишу и размењују своје идеје и мишљења са другима и изражавају их кроз различите медије);
- организатори (организују свој рад и рад у учионици, организују и простор и време и преузимају одговорност за одлуке које доносе);
- планери (планирају своје учење и преузимају одговорност за одлуке које доносе);
- самопроцењивачи (прате свој рад и напредак, процењују чиме су задовољни, чиме не, и доносе одлуке шта би волели да промене);
- партнери (знају да сарађују и са одраслима и са вршњацима, узимају у обзир и туђе мишљење).
- пријатељи (верују једни другима, воде рачуна једни о другима, свесни су повезаности са својим вршњацима и наставницима)

5. ПРОГРАМ ДОДАТНЕ, ДОПУНСКЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Остали обавезни облици непосредног образовно-васпитног рада су: час одељењске заједнице, додатна, допунска и припремна настава.

Додатни рад се остварује за ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета.

Циљ додатног рада је да омогући одабраним и талентованим ученицима да прошире и продубе своја знања и вештине из неких наставних области и предмета у складу са својим интересовањима, способностима и склоностима, као и да подстиче ученике на самосталан рад, развој логичког, стваралачког и критичког мишљења и да допринесе њиховом оспособљавању за даље самообразовање.

Задаци су:

- задовољавање индивидуалних особености ученика, склоности, интересовања, способности за учење;
- подстицање индивидуалног развоја ученика, пре свега њихових интелектуалних карактеристика, што омогућава брже напредовање ученика;
- проширивање и продубљивање обима и садржаја појединих предмета за које ученици показују интересовање и способности;
- груписање ученика према способностима и интересовањима чиме се стварају улови за индивидуализацију додатног рада;
- идентификовање обдарених и талентованих ученика.

Организација и извођење ове наставе обављаће се на садржајима предвиђеним радовним наставним планом и програмом, али се сходно интересовањима и потребама ученика ти садржаји проширују, продубљују и допуњују новим садржајима одређених наука, и као такви важе само за ученике обухваћене овим обликом рада.

Наставник треба да упућује ученике да самостално испитују разне појаве, да се служе литературом, приручницима, користе Интернет, да помаже у истраживању...

Допунски рад се организује за ученике који стално или повремено заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета.

Потреба за организовање допунског рада утврђује се током школске године чим се испоље тешкоће и уочи заостајање појединих ученика у савлађивању садржаја неких

наставних предмета. Програм допунске наставе биће урађен у складу са реалним потребама ученика.

Припремни рад се организује за:

- редовне ученике који су упућени на полагање разредног испита,
- редовне ученике који су упућени на полагање поправног испита,
- редовне ученике завршних разреда за полагање завршног и матурског испита,
- ванредне ученике.

Организује се према садржајима из програма образовања.

Циљ допунског и припремног рада је да омогуће ученицима да се лакше укључе у редован образовно-васпитни процес.

Задаци су:

- ближе одређивање програмских садржаја у којима ученици не постижу добре резултате;
- усклађивање овако утврђених садржаја са потребама и могућностима ученика;
- пружање помоћи ученицима да се лакше уклопе у редовну наставу и праћење њиховог напредовања;
- припрему ученика за полагање испита.

Табеларни приказ годишњег фонда часова допунске, додатне и припремне наставе по предмету

ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – четворогодишњи образовни профили	I разред годишње	II разред годишње	III разред годишње	IV разред годишње
Час одељењског старешине	74	70	72	64
Допунска настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Додатна настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Припремни рад	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова

Програм допунске, додатне и припремне наставе

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

ПРВИ РАЗРЕД

– предвиђено је по 30 часова допунске наставе за сваки разред.

Наставна тема	Број предвиђених часова
Увод у проучавање књижевног дела	6

Књижевност старог века	2
Средњовековна књижевност	2
Народна књижевност	3
Хуманизам и ренесанса	3
Барок и класицизам	2
Савремена српска поезија	2
Књижевни језик	2
Фонетика	5
Правопис и култура изражавања	3

ДРУГИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Просветитељство	5
Романтизам	5
Реализам	5
Лектира	5
Правопис и култура изражавања	3
Књижевни језик	2
Морфологија	5

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Модерна	5
Лектира	5
Творба речи	3
Лексикологија	3
Синтакса	6
Међуратна и ратна књижевност	5
Правопис и култура изражавања	3

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Проучавање књижевног дела	5
Савремена књижевност	5
Лектира	5
Синтакса	7
Појмови о језику	5
Култура изражавања	3

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

– предвиђено је по 30 часова додатне наставе за сваки разред.

ПРВИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Увод у проучавање књижевног дела	6
Књижевност старог века	2
Средњовековна књижевност	2
Народна књижевност	3
Хуманизам и ренесанса	3
Барок и класицизам	2

Савремена српска поезија	2
Књижевни језик	2
Фонетика	3
Мотивско преплитање у различитим уметностима	5

ДРУГИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Просветитељство	5
Романтизам	5
Реализам	5
Лектира	5
Стваралачки приступ књижевности	3
Књижевни језик	2
Морфологија	5

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Модерна	5
Лектира	5
Творба речи	3
Лексикологија	3
Синтакса	6
Међуратна и ратна књижевност	5
Стваралачки приступ књижевности	3

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Проучавање књижевног дела	5
Савремена књижевност	10
Лектира	5
Синтакса	5
Стваралачки приступ књижевности	5

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

– предвиђено је по 14 часова припремне наставе за I, II и III разред, а за IV разред 12 часова.

ПРВИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Увод у проучавање књижевног дела	3
Књижевност старог века	1
Средњовековна књижевност	2
Народна књижевност	2
Хуманизам и ренесанса	2
Барок и класицизам	1
Фонетика	3

ДРУГИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Просветитељство	2

Романтизам	3
Реализам	3
Лектира	3
Књижевни језик	1
Морфологија	2

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Модерна	3
Лектира	3
Творба речи	1
Лексикологија	1
Синтакса	3
Међуратна и ратна књижевност	3

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Проучавање књижевног дела	2
Савремена књижевност	2
Лектира	3
Синтакса	3
Култура изражавања	2

МАЂАРСКИ ЈЕЗИК

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРВИ РАЗРЕД	14 часов а	ДРУГИ РАЗРЕД	15 часова	ТРЕЋИ РАЗРЕД	14 часов а	ЧЕТВРТ И РАЗРЕД	13 часова
Általános nyelvészet	1	Szófajok	2	Mondatrészek	2	Az összetett mondat	2
Szövegalkotás	1	Helyesírás	1	Helyesírás	2	Szövegtan	2
Hangtan	1	Felvilágosodás	3	Stiliztika	2	Nyelvtörténet	1
Helyesírás	1	Romantika	3	Modernizmus	4	Az irodalom vizsgálatának módszertana	1
Bevezetés az irodalmi művek tanulmányozásába	1	Realizmus	3	Avantgárd	1	A modern irodalom	4

Ókor	1	Magyar- délsláv irodalmi kapcsolato k	1	Vajdasági magyar irodalom	1	Magyar- délsláv irodalmi kapcsolato k	1
Középkor	1	Írásbeli közlés	2	Magyar- délsláv irodalmi kapcsolato k	1	A háború utáni vajdasági irodalom	1
Reneszánsz	1			Írásbeli közlés	1	Írásbeli közlés	1
Barokk	1						
Népköltészet	1						

ДОДАТНА НАСТАВА од првог до четвртог разреда, 7 часова

Hangtan 1 óra
Szófajtan 1 óra
Mondatrészek 1 óra
Stilisztika 1 óra
Retorika 1 óra
Szövegtan 1 óra
Írásművészet 1 óra

ПРИПРЕМНА НАСТАВА од првог до четвртог разреда, 4 часова

Régi irodalom
Az újkor irodalma
Modern irodalom
Posztmodern irodalom

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

ПРВИ РАЗРЕД

Назив теме	Број часова
The Present Simple Tense	5
The Present Continuous Tense	5
The Past Simple Tense	5
The Past Continuous Tense	5
The Present Perfect Tense	5
Expressing Future	5

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Назив теме	Број часова
The Present Simple Tense	1

The Present Continuous Tense	1
The Present Simple Tense vs The Present Continuous Tense	1
The Past Simple Tense	1
The Past Continuous Tense	1
The Past Simple Tense vs The Past Continuous Tense	1
The Present Perfect Tense	1
The Past Simple Tense vs The Present Perfect Tense	1

ДРУГИ РАЗРЕД

ПЛАН ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Назив теме	Број часова
Tenses	10
The Passive	10
Conditionals	10
Vocabulary	5

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Назив теме	Број часова
Present Tenses	1
Past Tenses	1
Perfect Tenses	2
The Passive	2
Conditionals	2

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПЛАН ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

за трећи разред општи/друштвени/природни смер.

Назив теме	Број часова
Tenses(Present / Past / Future)	6
Conditional sentences	6
Reported speech	6
Passive voice	6
Other structures Have/got sth done Wish / should Articles Verbs followed by ing / to inf. Modals	6
Vocabulary	5

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ за трећи разред-природни смер.

Назив теме	Број часова
Tenses(Present / Past / Future)	2
Conditional sentences	2
Reported speech	3
Other structures Have/got sth done Wish / should	3

Articles Verbs followed by ing / to inf. Modals	
---	--

План припремне наставе за трећи разред општи / друштвени смер.

Назив теме	Број часова
Tenses(Present / Past / Future)	3
Conditional sentences	3
Reported speech	3
Passive voice	3
Other structures Have/got sth done Wish / should Articles Verbs followed by ing / to inf. Modals	3
Vocabulary	5

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ПЛАН ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

за четврти разред општи/друштвени/природни смер.

Назив теме	Број часова
Tenses(Present / Past / Future)	5
Mix Conditional sentences	5
Reported verbs	5
Word building	5
Other structures Relative clauses Participle clause	5
Припреме за матурски испит и такмичење	10

План припремне наставе за четврти разред општи / друштвени смер.

Назив теме	Број часова
Tenses(Present / Past / Future)	2
Mix Conditional sentences	2
Reported verbs	3
Word building	3
Other structures Relative clauses Participle clauses	3
Vocabulary	5

План припремне наставе за четврти разред природни смер.

Назив теме	Број часова
Tenses(Present / Past / Future)	2
Mix Conditional sentences	2
Reported verbs	2
Word building	2

РУСКИ ЈЕЗИК

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

I разред

Назив теме	Број часова
Спряжение глаголов	2
Будущее время глаголов	1
Глаголы движения	2
Склонение существительных	3
Лексика	1

II разред

Назив теме	Број часова
Родительный падеж мн.ч. имен существительных	2
Краткие прилагательные	1
Прямая и косвенная речь	1
Временные конструкции	2
Повелительное наклонение	1
Лексика	2

III разред

Назив теме	Број часова
Степени сравнения прилагательных	2
Глаголы движения	4
Неопределенные и отрицательные местоимения	3
Деепричастия	2
Лексика	2

IV разред

Назив теме	Број часова
Причастия	4
Лексика	2

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

III разред

Назив теме	Број часова
Местоимения	2
Глаголы и глагольные формы	3
Имена существительные и прилагательные	2

IV разред

Назив теме	Број часова
Аудирование	4
Разговорные упражнения	4
Страноведение	4

Глаголы и глагольные формы	6
Имена существительные, прилагательные и числительные	6
Местоимения	2
Синтаксис	4

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

IV разред

Назив теме	Број часова
Припремна настава	4
Причастия	1
Работа над текстом	2
Перевод	1

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

I разред – пета година учења

Назив теме	Број часова
Das Präsens	2
Das Perfekt	3
Das Präteritum	1
Zeitformen	2
Satzgefügen	2

II разред

Назив теме	Број часова
Zeitformen	3
Satzgefügen	4
Textbearbeitung	3

III разред

Назив теме	Број часова
Zeitformen	2
Satzgefügen und Infinitivsätze	4
Konjunktiv	4

IV разред

Назив теме	Број часова
Zeitformen	1
Satzgefügen	2
Das Passiv	4

I разред – прва година учења

Назив теме	Број часова

Lesen	3
Fragen beantworten	2
Das Präsens	3
Deklination der Substantive und Pronomen	2

II разред

Назив теме	Број часова
Das Präsens	3
Das Perfekt	4
Das Präteritum	3
Fragen beantworten	
Satzgefügen	

III разред

Назив теме	Број часова
Zeitformen	2
Satzgefügen und Infinitivsätze	4
Konjunktiv	4

IV разред

Назив теме	Број часова
Zeitformen	1
Satzgefügen	2
Das Passiv	4

ПЛАН РАДА ЗА ДОДАТНУ НАСТАВУ

I разред

Назив теме	Број часова
Fertigkeit Lesen	2
Fertigkeit Hören	2
Fertigkeit Schreiben	4
Fertigkeit Sprechen	2

II разред

Назив теме	Број часова
Fertigkeit Lesen	2
Fertigkeit Hören	2
Fertigkeit Schreiben	4
Fertigkeit Sprechen	2

III разред

Назив теме	Број часова
Fertigkeit Lesen	2
Fertigkeit Hören	2
Fertigkeit Schreiben	4
Fertigkeit Sprechen	2

IV разред

Назив теме	Број часова
Fertigkeit Lesen	1

Fertigkeit Hören	1
Fertigkeit Schreiben	2
Fertigkeit Sprechen	3

ПЛАН РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

I разред -пета година учења

Назив теме	Број часова
Textbearbeitung	
Zeitformen	
Satzgefügen	

II разред

Назив теме	Број часова
Zeitformen	
Satzgefügen	
Textbearbeitung	

III разред

Назив теме	Број часова
Zeitformen	
Satzgefügen und Infinitivsätze	
Konjunktiv	

IV разред

Назив теме	Број часова
Zeitformen	
Satzgefügen	
Passiv	

План рада припремне наставе из предмета Немачки језик за ученике који слушају наставу на мађарском наставном језику:

I разред

Назив теме	Број часова
Fertigkeit Hören	1
Fertigkeit Lesen	1
Fertigkeit Sprechen	1
Fertigkeit Schreiben	1
Landeskunde	1
Wortschatzarbeit	1
Grammatik	1
Projektunterricht	1

II разред

Назив теме	Број часова
Fertigkeit Hören	1
Fertigkeit Lesen	1
Fertigkeit Sprechen	1
Fertigkeit Schreiben	1

Landeskunde	1
Wortschatzarbeit	1
Grammatik	1
Projektunterricht	1
	1

III разред

Назив теме	Број часова
Fertigkeit Hören	1
Fertigkeit Lesen	1
Fertigkeit Sprechen	1
Fertigkeit Schreiben	1
Landeskunde	1
Wortschatzarbeit	1
Grammatik	1
Projektunterricht	1

IV разред

Назив теме	Број часова
Fertigkeit Hören	1
Fertigkeit Lesen	1
Fertigkeit Sprechen	1
Fertigkeit Schreiben	1
Landeskunde	1
Wortschatzarbeit	1
Grammatik	1
Projektunterricht	1

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

I разред

Назив теме	Број часова
Exercices de phonetique Unite I, II	5
Pronoms personnels, verbes avoir, etre Unite III, IV	6
Les articles, le present Unite V, VI	6
Les adjectives Unite VII, VIII	6
Le passe compose	7

II разред

Назив теме	Број часова
Exercices de grammaire - Unite I, II	7
Le Futur - Unite III, IV	7
L' imparfait, La comparaison - Unite V, VI	8
Le discours indirect - Unite VII, VIII	8

III разред

Назив теме	Број часова
Le plus-que-parfait - Unite I, II	7
La concordance des temps - Unite III, IV	8

Le passif - Unite V,VI	8
Le subjonctif - Unite VII	7

IV разред

Назив теме	Број часова
Le subjonctif - Unite VIII, IX	10
Les phrases conditionnelles - Unite X, XI	10
Lecture - Unite XII	10

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

I разред

Назив теме	Број часова
Unite I, II	7
Unite III, IV	7
Unite V, VI	8
Unite VII, VIII	8

II разред

Назив теме	Број часова
Unite I, II	7
Unite III, IV	7
Unite V, VI	8
Unite VII, VIII	8

III разред

Назив теме	Број часова
Unite I, II	7
Unite III, IV	8
Unite V, VI	8
Unite VII, VIII	7

IV разред

Назив теме	Број часова
Unite VIII, IX	10
Unite X, XI	10
Unite XII	10

ПЛАН РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

I разред

Назив теме	Број часова
Grammaire	4
Lexique	3

II разред

Назив теме	Број часова
Grammaire	4
Lexique	3

III разред

Назив теме	Број часова
Grammaire	4
Lexique	3

IV разред

Назив теме	Број часова
Grammaire	4
Lexique	3

ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК

ПРВИ РАЗРЕД

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Назив теме	Број часова
Изузеци у деклинацијама	2
Синтакса падежа (генитив својства и аблатив својства, акузатив времена и аблатив времена, присвојни датив)	3
Компарација придева	2
Компарација прилога	2
Техника превођења (писмено превођење прозних текстова)	12
Римска цивилизација: свакодневни живот, породични живот, образовање, религија, уметност	8

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Назив теме	Број часова
Сложена времена пасива	4
Депонентни и семидепонентни глаголи	1
Акузатив са инфинитивом	4
Номинатив са инфинитивом	2
Неправилни глаголи	4
Партиципи	2
Аблатив апсолутни	5
Перифрастична активна конјугација	1
Герунд	1
Герундив, перифрастична пасивна конјугација	3
Коњунктив	8

ПЛАН РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Назив теме	Број часова
Глаголска промена (пасив, неправилни глаголи)	2
Акузатив и номинатив са инфинитивом	1
Партиципи	1
Аблатив апсолутни	1

Герунд и герундив	1
Коњунктив	1

ДРУГИ РАЗРЕД
ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ

Назив теме	Број часова
Латинска абецеда, изговор, нагласак	1
Именице I деклинације; глагол sum, esse, fui у презенту; упутства за превођење	1
Презент глагола I-IV конјугације; упутства за превођење	2
Именице и придеви II деклинације	3
Именице и придеви III деклинације	4
Именице IV деклинације	1
Именице V деклинације	1
Имперфекат, футур I	2
Заменице (личне, присвојне, повратне, упитне, показне, односно-упитна)	7
Перфекат	1
Бројеви	1
Компарација придева	6
Плусквамперфекат, футур II, презент глагола possum, posse, potui	3
Пасивна времена презентске основе (презент, имперфекат, футур I)	2

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Назив теме	Број часова
Изузеци у деклинацијама	2
Синтакса падежа (генитив својства и аблатив својства, акузатив времена и аблатив времена, присвојни датив)	7
Компарација придева	2
Компарација прилога	1
Техника превођења (писмено превођење прозних текстова)	5
Римска цивилизација: свакодневни живот, породични живот, образовање, религија, уметност	8

ПЛАН РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Назив теме	Број часова
Деклинације у латинском језику	3
Глаголска промена	2
Заменице	1
Компарација придева	1

МАТЕМАТИКА

ПРВИ РАЗРЕД

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Логика и скупови	5
Реални бројеви	5
Пропорционалност	5
Увод у геометрију, подударност	5
Рационални алгебарски изрази	5
Сличност	5
Тригонометрија правоуглог троугла	5

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Елементи математичке логике	2
Елементарна теорија бројева - одабрани задаци	4
Полиноми	4
Рационални алгебарски изрази, једначине и неједначине	3
Апсолутна вредност броја и примене	3
Системи линеарних једначина и неједначина	2
Равне геометријске фигуре	2
Одабрани доказни и рачунски задаци	4
Вектори и њихова примена.	4
Логички и комбинаторни задаци	4
Одабрани задаци за такмичења из математике	4

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Логика и скупови	2
Реални бројеви	2
Пропорционалност	3
Увод у геометрију, подударност	2
Рационални алгебарски изрази	2
Сличност	2

ДРУГИ РАЗРЕД

смер: друштвено-језички

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Степеновање и кореновање	5
Квадратна једначина и квадратна функција	8
Експоненцијална и логаритамска функција	12
Тригонометријске функције	10

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова

Квадратне једначине, функције и неједначине	4
Нелинеарне Диофантове једначине	2
Ирационални алгебарски изрази, једначине и неједначине	2
Експоненцијални и логаритамски изрази, једначине и неједначине	3
Проблеми екстремних вредности	2
Реални бројеви	2
Одабрана поглавља тригонометрије	5
Логичко-комбинаторни и слични нестандардни задаци	2
Одабрани задаци за математичка такмичења	8

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Рационални алгебарски изрази	3
Сличност	3
Рационални алгебарски изрази	3
Сличност	3

смер: општи и природно-математички

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Степеновање и кореновање	5
Квадратна једначина и квадратна функција	8
Експоненцијална и логаритамска функција	12
Тригонометријске функције	10

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Квадратне једначине, функције и неједначине	4
Нелинеарне Диофантове једначине	2
Ирационални алгебарски изрази, једначине и неједначине	2
Експоненцијални и логаритамски изрази, једначине и неједначине	3
Проблеми екстремних вредности	2
Реални бројеви	2
Одабрана поглавља тригонометрије	5
Логичко-комбинаторни и слични нестандардни задаци	2
Одабрани задаци за математичка такмичења	8

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Рационални алгебарски изрази	3
Сличност	3
Рационални алгебарски изрази	3

Сличност	3
----------	---

ТРЕЋИ РАЗРЕД

смер: друштвено-језички

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Полиедри	6
Обртна тела	6
Вектори	6
Аналитичка геометрија у равни	6
Математичка индукција, низови	6
Комплексни бројеви	5

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Полиедри	1
Обртна тела	2
Вектори	1
Аналитичка геометрија у равни	2
Математичка индукција, низови	1

смер: општи и природно-математички

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Полиедри	6
Обртна тела	6
Вектори	6
Аналитичка геометрија у равни	6
Математичка индукција, низови	6
Комплексни бројеви	5

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Полиедри	3
Обла и слотела	3
Математичка индукција и изови	4
Рекурентне формуле	2
Примена вектора	4
Метод координата. Функција и графици	4
Комплексни бројеви и полиноми	5
Систем једначина и неједначина вишег реда	2
Конусни пресеци	3
Сферна тригонометрија	2
Одабрани задаци за такмичења	3

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
---------------	-------------------------

Полиедри	3
Обртна тела	3
Вектори	2
Аналитичка геометрија у равни	3
Математичка индукција, низови	3
Комплексни бројеви	2

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

смер: друштвено-језички

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Математичка индукција, низови	10
Комплексни бројеви	10
Математичка индукција, низови	10
Комплексни бројеви	5

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
функције	2
извод функције	2
комбинаторика	2
вероватноћа и статистика	1

смер: општи и природно-математички

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Функција	5
Извод функције	10
Интеграл	10
Комбинаторика	5
Вероватноћа и статистика	5

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Математичке структуре	4
Развој и врста геометрија	4
Кратак преглед историје математике	8
Функција у природи и техници	4
Извод и интеграл	8
Непрекидност	4
Нумеричке методе	6

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Функција	3
Извод функције	2
Интеграл	3
Комбинаторика	3
Вероватноћа и статистика	2

РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА

ПРВИ РАЗРЕД (0+74)

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
ИКТ у савременом друштву	2
Рачунарство	2
Организација података и прилагођавање радног окружења	2
Креирање и уређивање дигиталних докумената	8
Програмирање	8

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
ИКТ у савременом друштву	2
Рачунарство	2
Организација података и прилагођавање радног окружења	2
Креирање и уређивање дигиталних докумената	8
Програмирање	8

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
ИКТ у савременом друштву	2
Рачунарство	2
Организација података и прилагођавање радног окружења	2
Креирање и уређивање дигиталних докумената	8
Програмирање	8

ДРУГИ РАЗРЕД (0+74)

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Програми за табеларна израчунавања	8
Рад са подацима у текстуалном програмском језку	4
Програмирање	8

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Програми за табеларна израчунавања	8
Рад са подацима у текстуалном програмском језку	4
Програмирање	8

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Програми за табеларна израчунавања	8
Рад са подацима у текстуалном програмском језку	4
Програмирање	8

ТРЕЋИ РАЗРЕД – Друштвено-језички и општи смер (1 час недељно (37 годишње))

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Рачунарска графика	8
Готова веб дизајн решења	4
Веб дизајн	8

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Рачунарска графика	8
Готова веб дизајн решења	4
Веб дизајн	8

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Рачунарска графика	6
Готова веб дизајн решења	2
Веб дизајн	6

ТРЕЋИ РАЗРЕД – Природно - математички смер (1 час недељно (37 годишње))

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Рачунарска графика	8
Веб дизајн	6
Клијентско веб програмирање	8

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Рачунарска графика	8
Веб дизајн	6
Клијентско веб програмирање	8

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Програми за табеларна израчунавања	6
Веб дизајн	4
Клијентско веб програмирање	4

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – Друштвено-језички и општи смер (1 час недељно (33 годишње))

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Базе података	10
Области савременог рачунарства	6

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Базе података	10
Области савременог рачунарства	6

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Базе података	8
Области савременог рачунарства	4

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – Природно - математички и смер (2 часа недељно (66 годишње))

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Базе података	10
Рачунарске мреже и интернет	6
Серверске веб технологије	6
Области примене савременог рачунарства	4

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Базе података	10
Рачунарске мреже и интернет	6
Серверске веб технологије	6
Области примене савременог рачунарства	4

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Базе података	8
Рачунарске мреже и интернет	4
Серверске веб технологије	4
Области примене савременог рачунарства	2

**ОДЕЉЕЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА
РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ – ИТ СМЕР**

ПРВИ РАЗРЕД

ПРИМЕНА РАЧУНАРА

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
ИКТ у савременом друштву	2
Организација података и прилагођавање радног окружења	2
Креирање и уређивање дигиталних докумената	8
Програми за табеларна израчунавања	8
Примена обраде података	4

ПРОГРАМИРАЊЕ

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Појам и примери алгоритама	2
Основни концепти програмских језика	2
Линијска и разграната структура	6
Циклична структура	6
Низови и ниске	6

РАЧУНАРСКИ СИСТЕМИ

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Увод у рачунарске системе	2
Дигитални запис података	4
Логичке основе обраде података	4
Основи архитектуре и организације рачунара	2
Асемблер	6

ДРУГИ РАЗРЕД

ПРИМЕНА РАЧУНАРА

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Рачунарска графика	6
Мултимедија	4
Презентације на интернету	2
Рачунарство и друштво	2

ПРОГРАМИРАЊЕ

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Матрице	6
Кориснички дефинисани типови	2

Датотеке	4
Анализа коректности алгорита	4
Опште технике конструкције алгоритама	2
Динамичке структуре података	2

ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМИ И РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ
ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Увод у оперативне системе	4
Процеси	2
Конкукренентност и синхронизација процеса	2
Заглављивање	2
Управљање меморијом	2
Систем датотека	2
Улазно/излазни уређаји	2
Рачунарске мреже	4

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПРИМЕНА РАЧУНАРА
ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Примена у математици	8
Примена у разним областима	2
Рачунарство и друштво	2

ПРОГРАМИРАЊЕ
ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Основни алгебарски алгоритми	4
Геометријски алгоритми	4
Алгоритми над текстом	4
Графовски алгоритми	4
Одабрани алгоритми и структуре података	2

ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ
ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Основни појмови ООП	4
Наслеђивање и полиморфизам	8

БАЗЕ ПОДАТАКА
ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
---------------	-------------------------

Пројековање базе података	6
Релационе базе података	4
SQL	6

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

БАЗЕ ПОДАТАКА

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Програмирање и базе података	8
Друге актуелне технологије	4

ПРОГРАМСКЕ ПАРАДИГМЕ

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Увод	1
Исказна логика	4
Предикатска логика	4
Логичко програмирање - Пролог	6
Функционално програмирање - Хаскел	6

ВЕБ ПРОГРАМИРАЊЕ

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Рачунарске мреже	4
Интернет сервиси и протоколи	2
HTML	4
CSS	4
Серверско програмирање	2

ХЕМИЈА

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

I разред (општи, друштвени смер и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Врсте супстанци	1
Структура атома	3
Хемијске везе	3
Хемијске реакције	4
Раствори	3
Киселине, базе и соли	3
Оксидоредукционе реакције	1

I разред (IT смер)

Назив теме	Број часова
Врсте супстанци	1

Структура супстанце	4
Раствори	3
Оксидоредукционе реакције	2
Неметали	3
Метали	3
Прелазни метали	2

II разред (општи, друштвени смер и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Водоник	1
Елементи 1. групе ПСЕ	2
Елементи 2. групе ПСЕ	2
Елементи 13. групе ПСЕ	2
Елементи 14. групе ПСЕ	2
Елементи 15. групе ПСЕ	2
Елементи 16. групе ПСЕ	1
Елементи 17. групе ПСЕ	2
Елементи 18. групе ПСЕ	1
Прелазни метали	2
Лантаноиди и актиноиди	1

II разред (IT смер)

Назив теме	Број часова
Структура органских једињења	2
Угљоводоници	4
Органска кисеонична једињења	3
Органска азотна једињења	2
Витамини, хормони и антибиотици	3
Макро молекули	1
Угљени хидрати	2
Животна средина	1

II разред (друштвени смер)

Назив теме	Број часова
Водоник	1
Елементи 1., 2. и 13. групе ПСЕ	2
Елементи 14. – 18. групе ПСЕ	2
Прелазни метали	2
Угљоводоници	3
Органска једињења са кисеоником	3
Биолошки важна органска једињења	5

III разред (општи и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Увод у органску хемију	1
Алкани и циклоалкани	2
Алкени	1
Алкини	1
Ароматични угљоводоници	1
Халогени деривати угљоводоника	1

Алкохоли и феноли	2
Етри	1
Алдехиди и кетони	2
Карбоксилне киселине и деривати	3
Амино и нитро једињења	1
Органска једињења са сумпором	1
Хетероциклична једињења	1

IV разред (општи и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Протеини	3
Ензими	2
Угљени хидрати	3
Липиди	3
Нуклеинске киселине	3
Витамини и хормони	2
Алкалоиди и антибиотици	2

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

I разред (општи, друштвени смер и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Врсте супстанци	1
Структура атома	3
Хемијске везе	3
Хемијске реакције	4
Раствори	3
Киселине, базе и соли	3
Оксидоредукционе реакције	1

I разред (IT смер)

Назив теме	Број часова
Врсте супстанци	1
Структура супстанце	4
Раствори	3
Оксидоредукционе реакције	2
Неметали	3
Метали	3
Прелазни метали	2

II разред (општи, друштвени смер и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Водоник	1
Елементи 1. групе ПСЕ	2
Елементи 2. групе ПСЕ	2
Елементи 13. групе ПСЕ	2
Елементи 14. групе ПСЕ	2
Елементи 15. групе ПСЕ	2

Елементи 16. групе ПСЕ	1
Елементи 17. групе ПСЕ	2
Елементи 18. групе ПСЕ	1
Прелазни метали	2
Лантаноиди и актиноиди	1

II разред (IT смер)

Назив теме	Број часова
Структура органских једињења	2
Угљоводоници	4
Органска кисеонична једињења	3
Органска азотна једињења	2
Витамини, хормони и антибиотици	3
Макро молекули	1
Угљени хидрати	2
Животна средина	1

II разред (друштвени смер)

Назив теме	Број часова
Водоник	1
Елементи 1., 2. и 13. групе ПСЕ	2
Елементи 14. – 18. групе ПСЕ	2
Прелазни метали	2
Угљоводоници	3
Органска једињења са кисеоником	3
Биолошки важна органска једињења	5

III разред (општи и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Увод у органску хемију	1
Алкани и циклоалкани	2
Алкени	1
Алкени	1
Ароматични угљоводоници	1
Халогени деривати угљоводоника	1
Алкохоли и феноли	2
Етри	1
Алдехиди и кетони	2
Карбоксилне киселине и деривати	3
Амино и нитро једињења	1
Органска једињења са сумпором	1
Хетероциклична једињења	1

IV разред (општи и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Протеини	3
Ензими	2
Угљени хидрати	3
Липиди	3
Нуклеинске киселине	3

Витамини и хормони	2
Алкалоиди и антибиотици	2

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

I разред (општи, друштвени смер и природно-математички смер)

Назив теме	Број часова
Врсте супстанци	1
Структура атома	3
Хемијске везе	3
Хемијске реакције	4
Раствори	3
Киселине, базе и соли	3
Оксидоредукционе реакције	1

I разред (IT смер)

Назив теме	Број часова
Врсте супстанци	1
Структура супстанце	4
Раствори	3
Оксидоредукционе реакције	2
Неметали	3
Метали	3
Прелазни метали	2

II разред (општи, друштвени смер и природно-математички смер)

Назив теме	Број часова
Водоник	1
Елементи 1. групе ПСЕ	2
Елементи 2. групе ПСЕ	2
Елементи 13. групе ПСЕ	2
Елементи 14. групе ПСЕ	2
Елементи 15. групе ПСЕ	2
Елементи 16. групе ПСЕ	1
Елементи 17. групе ПСЕ	2
Елементи 18. групе ПСЕ	1
Прелазни метали	2
Лантаноиди и актиноиди	1

II разред (IT смер)

Назив теме	Број часова
Структура органских једињења	2
Угљоводоници	4
Органска кисеонична једињења	3
Органска азотна једињења	2
Витамини, хормони и антибиотици	3
Макро молекули	1
Угљени хидрати	2
Животна средина	1

II разред (друштвени смер)

Назив теме	Број часова
Водоник	1
Елементи 1., 2. и 13. групе ПСЕ	2
Елементи 14. – 18. групе ПСЕ	2
Прелазни метали	2
Угљоводоници	3
Органска једињења са кисеоником	3
Биолошки важна органска једињења	5

III разред (општи и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Увод у органску хемију	1
Алкани и циклоалкани	2
Алкени	1
Алкени	1
Ароматични угљоводоници	1
Халогени деривати угљоводоника	1
Алкохоли и феноли	2
Етри	1
Алдехиди и кетони	2
Карбоксилне киселине и деривати	3
Амино и нитро једињења	1
Органска једињења са сумпором	1
Хетероциклична једињења	1

IV разред (општи и природно- математички смер)

Назив теме	Број часова
Протеини	3
Ензими	2
Угљени хидрати	3
Липиди	3
Нуклеинске киселине	3
Витамини и хормони	2
Алкалоиди и антибиотици	2

ФИЗИКА

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

I разред

Назив теме	Број часова
Физика као наука, вектор	5
Кинематика	8
Динамика транслаторног кретања	3
Динамика ротационог кретања	3
Равнотежа тела	3

Гравитација	5
Закони одржања	8

II разред

Назив теме	Број часова
Молекуларно кинетичка теорија гасова	5
Термодинамика	8
Динамика флуида	3
Молекулске силе и агрегатна стања	5
Електростатика	6
Стална електрична струја	8

III разред

Назив теме	Број часова
Магнетно поље	3
Електромагнетна индукција	3
Хармонијске осцилације	5
Наизменична струја	5
Таласи у механици	4
Акустика	3
Електромагнетни таласи	2
Таласна оптика	4
Дисперзија и апсорпција светлости	2
Геометријска оптика	4

IV разред

Назив теме	Број часова
Специјална теорија релативности	3
Квантна природа електромагнетног зрачења	4
Таласне особине честица	6
Квантна теорија атома и молекула	3
Ласери	3
Елементи физике чврстог стања	1
Физика језгра	8
Елементарне честице	4

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

I разред (друштвени, општи и природно-математички смер)

Назив теме	Број часова
Физика као наука, вектор	5
Кинематика	8
Динамика транслаторног кретања	3
Динамика ротационог кретања	5
Равнотежа тела	6
Гравитација	8
Закони одржања	5

II разред

Назив теме	Број часова
Молекуларно кинетичка теорија гасова	5
Термодинамика	8
Динамика флуида	3
Молекулске силе и агрегатна стања	5
Електростатика	6
Стална електрична струја	8

III разред

Назив теме	Број часова
Магнетно поље	3
Електромагнетна индукција	3
Хармонијске осцилације	5
Наизменична струја	5
Таласи у механици	4
Акустика	3
Електромагнетни таласи	2
Таласна оптика	4
Дисперзија и апсорпција светлости	2
Геометријска оптика	4
Магнетно поље	3

IV разред

Назив теме	Број часова
Специјална теорија релативности	3
Квантна природа електромагнетног зрачења	4
Таласне особине честица	6
Квантна теорија атома и молекула	3
Ласери	3
Елементи физике чврстог стања	1
Физика језгра	8
Елементарне честице	4

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

I разред (друштвени, општи и природно-математички смер)

Назив теме	Број часова
Векторске и скаларне величине	2
Кинематика	2
Динамика транслаторног кретања	2
Динамика ротационог кретања	2
Равнотежа тела	2
Гравитација	2
Закони одржања	2

II разред

Назив теме	Број часова
Молекуларно кинетичка теорија гасова	3

Термодинамика	3
Динамика флуида	2
Молекулске силе и агрегатна стања	2
Електростатика	3
Стална електрична струја	3

III разред

Назив теме	Број часова
Магнетно поље	2
Електромагнетна индукција	2
Хармонијске осцилације	1
Наизменична струја	2
Таласи у механици	1
Акустика	1
Електромагнетни таласи	1
Таласна оптика	1
Дисперзија и апсорпција светлости	1
Геометријска оптика	2

IV разред

Назив теме	Број часова
Специјална теорија релативности	2
Квантна природа електромагнетног зрачења	2
Таласне особине честица	1
Квантна теорија атома и молекула	1
Ласери	1
Елементи физике чврстог стања	1
Физика језгра	1
Елементарне честице	1
Небо, простор, време	1
Фотометријске величине	1
Сунце и сунчев систем	1

БИОЛОГИЈА

ДОПУНСКА НАСТАВА

први разред

Наставна тема	Број часова
Особине живих бића	5
Хемијски састав ћелије	5
Нуклеинске киселине	4
Ћелијска мембрана	1
Једро и једрова мембрана	1
Ћелијске органеле	2
Митоза и мејоза	5
Филогенија и принципи класификације	1
Вируси	1

Прокариоти	2
Еукариоти - Протисти	2
Копнене биљке	1
Гљиве	2
Животиње	2

други разред

Наставна тема	Број часова
Основи генетике	5
Увод у Еволуциону биологију	5
Грађа, функција и разноврсност организама	2
Порекло биљака и излазак на копно	2
Метаболизам биљака	2
Раст и развиће биљака	2
Адаптације биљака	2
Животиње- порекло и основне одлике	2
Системи органа животиња	5
Систематика животиња	5

трећи разред

Наставна тема	Број часова
Метаболизам и регулација животних процеса на нивоу ћелије	5
Молекуларна биологија	6
Метаболизам ћелије и ензими	2
Фотосинтеза	2
Ћелијско дисање	2
Пренос сигнала	2
Метаболизам и регулација животних процеса на нивоу организма	2
Системи органа	10

четврти разред

Наставна тема	Број часова
Еволуција људске врсте	3
Предачке и изведене особине Примата.	2
Филогенија Примата	1
Фосили аустралопитецина и рода Хомо.	1
Еволуција рода Хомо	2
Еволуција величине лобање и мозга бипедалних хоминина	2
Утицај природне селекције и наследне варијабилности на еволуцију човека	2
Основни појмови екологије	5
Еколошки фактори и њихов утицај на организме	4
Екосистем	1
Заштита животне средине	1

ДОДАТНА НАСТАВА

Први разред

Наставна тема	Број часова
Биологија ћелије	5
Вируси	1
Бактерије	2
Ћелијске деобе	5
Морфологија и систематика копнених биљака	5
Морфологија и систематика животиња	5

други разред

Наставна тема	Број часова
Основи генетике	10
Увод у Еволуциону биологију	2
Еволуциони механизми	3
Специјација	2
Порекло и метаболизам биљака	5
Сунђери, дупљари, пласнати, ваљкасти и чланковити црви, зглавкари и бодљокошци	2
Систематика и филогенија кичмењака: рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари	2
Биодиверзитет	2

трећи разред

Наставна тема	Број часова
Увод у молекуларну биологију	2
Грађа ДНК и РНК	2
Протеини	1
Механизми репарације ДНК	1
Репликација, транскрипција	1
Задаци- генетички код	1
Транслација	1
Регулација експресије гена	1
Регулација ћелијског циклуса	1
Метаболизам ћелије и ензими	1
Фотосинтеза	2
Дисање биљака	2
Катаболички и анаболички процеси	2
Пренос сигнала унутар и између ћелија	1
Синапсе	2
Хомеостаза	1
Нервни систем	1
Синапса- примери	1
Ефектори	1

Рефлексни лук	1
Делови мозга	2
Чула	2
Физиологија телесних течности	2
Дисање	1
Ензими за варење	1
Варење хране	1
Терморегулација	1
Осморегулација	2
Ендокрини систем	2
Репродукција	2
Биологија развића животиња	4

четврти разред

Наставна тема	Број часова
Еволуциона биологија – механизми	2
Еволуција људске врсте	3
Предачаке и изведене особине Примата.	2
Филогенија Примата	1
Израда кладограма Примата	2
Фосили аустралопитецина и рода Хомо.	1
Еволуција рода Хомо	2
Израда кладограма рода Хомо	2
Еволуција величине лобање и мозга бипедалних хоминина	2
Живот у сложеним друштвеним заједницама	2
Адаптације рода Хомо	2
Миграције рода Хомо	2
Утицај природне селекције и наследне варијабилности на еволуцију човека	2
Основни појмови екологије	5
Еколошки фактори и њихов утицај на организме	4
Екосистем	1
Заштита животне средине	1
Екосистем, популација	1
Животна заједница	1
Заштита и унапређивање животне средине	1

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

први разред

Наставна тема	Број часова
Особине живих бића	5
Хемизам ћелије	5
Ћелијска мембрана	1
Ћелијске органеле	2

Митоза и мејоза	5
Филогенија и принципи класификације	1
Протисти	1
Прокариоти	2
Еукариоти	2
Филогенија копнених биљака	1
Гљиве	2
Филогенија животиња	2

други разред

Наставна тема	Број часова
Физиологија биљака, екологија, заштита и унапређивање животне средине и одрживи развој	2
Основи генетике	2
Менделов модел наслеђивања	1
Квалитативне и квантитативне особине човека	2
Еволуциона биологија	2
Еволуциони механизми 1 и 2	4
Морфологија и систематика бескичмењака	4
Морфологија и систематика кичмењака	4

трећи разред
друштвенојезички смер

Наставна тема	Број часова
Порекло човека	10
Физиолошки процеси и хомеостаза	10
Утицај развоја цивилизације на животну средину	10

Општи и природно-математички смер

Наставна тема	Број часова
Метаболизам и регулација животних процеса на нивоу ћелије	3
Општи појмови физиологије животиња	2
Увод у молекуларну биологију	2
Механизми репарације ДНК	1
Репликација, транскрипција	1
Генетички код	1
Транслација	1
Регулација експресије гена	1
Регулација ћелијског циклуса	1
Метаболизам ћелије и ензими	1

Фотосинтеза	2
Дисање биљака	2
Катаболички и анаболички процеси	2
Пренос сигнала унутар и између ћелија	1
Синапсе	2
Хомеостаза	1
Нервни систем	1
Синапса- примери	1
Систем чулних органа	2
Физиологија телесних течности	2
Респираторни систем	1
Систем органа за варење и апсорпцију сварених материја	1
Осморегулација	2
Ендокрини систем	2
Репродукција	2
Биологија развића животиња	4

четврти разред
природно-математички и општи смер

Наставна тема	Број часова
Еволуциона биологија	2
Еволуција људске врсте	5
Филогенија Примата	2
Израда кладограма Примата	2
Еволуција рода Хомо	4
Израда кладограма рода Хомо	2
Адаптације рода Хомо	2
Миграције рода Хомо	2
Утицај природне селекције и наследне варијабилности на еволуцију човека	4
Основни појмови екологије	5
Еколошки фактори и њихов утицај на организме	4
Екосистем	1
Заштита животне средине	1
Популација	3
Животне заједнице	3
Заштита и унапређивање животне средине	1

ИСТОРИЈА

Први разред

План допунске наставе

Назив теме	Број часова
УВОД У ИСТОРИЈУ	1
ПРАИСТ ОРИЈСКА ЗАЈЕДНИЦА	1

СТАРИ БЕК	1
СТАРИ ИСТОК	3
СТАРА ГРЧКА И ХЕЛЕНИЗАМ	12
СТАРИ РИМ	13
ПОЗНА АНТИКА И РАНИ СРЕДЊИ БЕК	3

План додатне наставе

Назив теме	Број часова
ПРАИСТОРИЈСКА ЗАЈЕДНИЦА	5
ЕГИПАТ	2
МЕСОПОТАМИЈА	2
АНТИЧКА ГРЧКА	12
СТАРИ РИМ	13

План припремне наставе

Назив теме	Број часова
УВОД У ИСТОРИЈУ	1
ПРАИСТОРИЈСКА ЗАЈЕДНИЦА	1
СТАРИ ИСТОК	2
СТАРА ГРЧКА И ХЕЛЕНИЗАМ	3
СТАРИ РИМ	3

Други разред

смер: природно-математички

План допунске наставе

Назив теме	Број часова
Европа у позном средњем веку	3
Европа од 15 до 18. века	2
Апсолутистичке монархије	3
Српски народи под Османлијском влашћу	3
Срби под Хабзбуршком и Млетачком влашћу	2
Евопа и свет од краја 18. Века до седамдесетих година 19. века	7
Национални покрети на Балкану од караја 18.века до седамдесетих година 19.века	18

План додатне наставе

Назив теме	Број часова
Европа у позном средњем веку	1
Европа од 15 до 18. века	2
Апсолутистичке монархије	2
Српски народи под Османлијском влашћу	3
Срби под Хабзбуршком и Млетачком влашћу	2
Евопа и свет од краја 18. Века до седамдесетих година 19. века	7
Национални покрети на Балкану од караја 18.века до седамдесетих година 19.века	18

План припремне наставе за разредни испит

Назив теме	Број часова
Европа у позном средњем веку	1
Европа од 15 до 18. века	1
Апсолутистичке монархије	1
Српски народи под Османлијском влашћу	1
Срби под Хабзбуршком и Млетачком влашћу	1
Европа и свет од краја 18. Века до седамдесетих година 19. века	1
Национални покрети на Балкану од краја 18.века до седамдесетих година 19.века	1

Други разред

смер: општи, друштвено-језички

План допунске наставе

Назив теме	Број часова
ЕВРОПА У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	8
НАСЕЉАВАЊЕ СЛОВЕНА НА БАЛКАН И СТВАРАЊЕ ПРВИХ СРПСКИХ ДРЖАВА	4
ЕВРОПА ОД 12. ДО 15. ВЕКА	9
СРПСКИ НАРОД И ЊЕГОВИ СУСЕДИ ОД 12. ДО 15. ВЕКА	13

План додатне наставе

Назив теме	Број часова
ЕВРОПА У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	4
НАСЕЉАВАЊЕ СЛОВЕНА НА БАЛКАН	3
ЕВРОПА ОД XII ДО XV ВЕКА	7
СРПСКИ НАРОД И ЊЕГОВИ СУСЕДИ ОД XII ДО XV ВЕКА	20

План припремне наставе за разредни испит

Назив теме	Број часова
ЕВРОПА У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	2
НАСЕЉАВАЊЕ СЛОВЕНА НА БАЛКАН И СТВАРАЊЕ ПРВИХ СРПСКИХ ДРЖАВА	2
ЕВРОПА ОД 12. ДО 15. ВЕКА	3
СРПСКИ НАРОД И ЊЕГОВИ СУСЕДИ ОД 12. ДО 15. ВЕКА	3

Трећи разред

смер: природно-математички

План допунске наставе

Назив теме	Број часова
Европа и свет у другој половини и почетком 20. века	2
Независне државе: Србија и Црна Гора	6
Први светски рат	9

Европа и свет између светских ратова	2
Југословенска краљевина	5
Други светски рат	3
Свет после Другог светског рата	8

План додатне наставе

Назив теме	Број часова
Европа и свет у другој половини и почетком 20. века	2
Независне државе: Србија и Црна Гора	6
Први светски рат	9
Европа и свет између светских ратова	2
Југословенска краљевина	5
Други светски рат	3
Свет после Другог светског рата	8

План припремне наставе за разредни испит

Назив теме	Број часова
Европа и свет у другој половини и почетком 20. века	1
Независне државе: Србија и Црна Гора	1
Први светски рат	1
Европа и свет између светских ратова	1
Југословенска краљевина	1
Други светски рат	1
Свет после Другог светског рата	1

Трећи разред

смер: општи, друштвено-језички

План допунске наставе

Назив теме	Број часова
ЕВРОПА ОД 15. ДО 18. ВЕКА	2
АПСОЛУТИСТИЧКЕ МОНАХИЈЕ	3
СРПСКИ НАРОД ПОД ОСМАНСКОМ ВЛАШЋУ (16 - 18 века)3	3
СРБИ ПОД ХАБСБУРШКОМ И МЛЕТАЧКОМ ВЛАШЋУ	3
ЕВРОПА И СВЕТ ОД КРАЈА 18. ДО СЕДАМДЕСЕТИХ ГОДИНА 19. ВЕКА	9
НАЦИОНАЛНИ ПОКРЕТИ НА БАЛКАНУ ОД КРАЈА 18. ДО СЕДАМДЕСЕТИХ ГОДИНА 19. ВЕКА	14

План додатне наставе

Назив теме	Број часова
ЕВРОПА ОД XV ДО XVIII ВЕКА	4
АПСОЛУТИСТИЧКЕ МОНАРХИЈЕ	3
СРПСКИ НАРОД ПОД ОСМАНСКОМ ВЛАШЋУ	3
СРБИ ПОД ХАБЗБУРШКОМ МОНАРХИЈОМ	2
ЕВРОПА И СВЕТ ОД КРАЈА XVIII ДО СЕДАМДЕСЕТИХ ГОДИНА XIX ВЕКА	10

СРПСКА РЕВОЛУЦИЈА	12
-------------------	----

План припремне наставе за разредни испит

Назив теме	Број часова
ЕВРОПА ОД 15. ДО 18. ВЕКА	1
АПСОЛУТИСТИЧКЕ МОНАХИЈЕ	1
СРПСКИ НАРОД ПОД ОСМАНСКОМ ВЛАШЋУ	2
СРБИ ПОД ХАБСБУРШКОМ И МЛЕТАЧКОМ ВЛАШЋУ (16 - 18 века)	2
ЕВРОПА И СВЕТ ОД КРАЈА 18. ДО СЕДАМДЕСЕТИХ ГОДИНА 19. ВЕКА	2
НАЦИОНАЛНИ ПОКРЕТИ НА БАЛКАНУ ОД КРАЈА 18. ДО СЕДАМДЕСЕТИХ ГОДИНА 19. ВЕКА	2

Четврти разред

смер: општи, друштвено-језички

План допунске наставе

Назив теме	Број часова
ЕВРОПА И СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. И ПОЧЕТКОМ 20. ВЕКА	2
НЕЗАВИСНЕ ДРЖАВЕ СРБИЈА И ЦРНА ГОРА	3
ПРВИ СВЕТСКИ РАТ	7
ЕВРОПА И СВЕТ ИЗМЕЂУ СВЕТСКИХ РАТОВА	4
ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА	3
ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ	7
СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА	4

План додатне наставе

Назив теме	Број часова
ЕВРОПА И СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ XIX И ПОЧЕТКОМ XX ВЕКА	2
НЕЗАВИСНЕ ДРЖАВЕ СРБИЈА И ЦРНА ГОРА	5
ПРВИ СВЕТСКИ РАТ	4
ЕВРОПА И СВЕТ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА	4
ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА	3
ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ	2
ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ	3
СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА	4
ЈУГОСЛАВИЈА ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА	3

План припремне наставе за разредни испит

Назив теме	Број часова
ЕВРОПА И СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. И ПОЧЕТКОМ 20. ВЕКА	1
НЕЗАВИСНЕ ДРЖАВЕ СРБИЈА И ЦРНА ГОРА	2
ПРВИ СВЕТСКИ РАТ	1
ЕВРОПА И СВЕТ ИЗМЕЂУ СВЕТСКИХ РАТОВА	2
ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА	1
ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ	1
СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА	2

ГЕОГРАФИЈА

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

На часовима додатне наставе остварују се садржаји за које ученици показују посебно интересовање.

Наставна тема	Број часова
Опште физичко – географске законитости Земље	10
Рељеф Земљине површине	8
Атмосфера	6
Хидросфера	6

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Часови допунске наставе биће организовани за ученике који нису у потпуности савладали садржај предвиђен наставним планом и програмом и то следећих наставних тема:

Наставна тема	Број часова
Унутрашња грађа Земље и геолошки развој Земљине коре	8
Рељеф Земљине површине	8
Атмосфера	8
Хидросфера	4
Биосфера	4
Физичко – географске законитости у географском омотачу	2

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број часова
Опште физичко-географске законитости Земље	1
Унутрашња грађа Земље и геолошки развој Земљине коре	1
Рељеф Земљине површине	1
Атмосфера	1
Хидросфера	1
Биосфера	1
Физичко – географске законитости у географском омотачу	1

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

На часовима додатне наставе остварују се садржаји за које ученици показују посебно интересовање.

Наставна тема	Број часова
Карта и картографски метод у географији	4
Становништво и насеља	10
Основне политичко географске карактеристике савременог света	6
Основне економско географске одлике савремене привреде	2
Политичко-географске демографске и економско-географске одлике појединих делова света	12

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Часови допунске наставе биће организовани за ученике који нису у потпуности савладали садржај предвиђен наставним планом и програмом и то следећих наставних тема:

Наставна тема	Број часова
Карта и картографски метод у географији	4
Становништво и насеља	10
Основне политичко географске карактеристике савременог света	4
Основне економско географске одлике савремене привреде	4
Политичко-географске демографске и економско-географске одлике појединих делова света	12

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број часова
Карта и картографски метод у географији-	1
Становништво и насеља	1
Основне политичко географске карактеристике савременог света	1
Основне економско географске одлике савремене привреде	1
Политичко-географске демографске и економско-географске одлике појединих делова света	2
Основна демографска обележја и културни утицаји на Балканском полуострву	1

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

На часовима додатне наставе остварују се садржаји за које ученици показују посебно интересовања

Наставна тема	Број часова
Положај, границе и величина Србије	4
Природне карактеристике Србије	10
Становништво и насеља Србије	6
Привреда Србије	4
Регионалне целине у Србији	8
Територије на којима живе Срби ван Србије	2

ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број часова
Положај, границе и величина Србије	4
Природне карактеристике Србије	10
Становништво и насеља Србије	6
Привреда Србије	4
Регионалне целине у Србији	8
Територије на којима живе Срби ван Србије	2

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Наставна тема	Број часова
Положај, границе и величина Србије	1
Природне карактеристике Србије	1
Становништво и насеља Србије	1

Привреда Србије	1
Регионалне целине у Србији	2
Територије на којима живе Срби ван Србије	1

СОЦИОЛОГИЈА

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

четврти разред- смер: гимназија општег типа и гимназија природно-математичког смера

Наставна тема	Број предвиђених часова
Социолошки приступ друштву	4
Друштвена структура и друштвене промене	4
Основне области друштвеног живота	4
Појаве и проблеми савременог друштва	4

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

четврти разред-смер : гимназија општег типа и гимназија природно-математичког смера

Наставна тема	Број предвиђених часова
Социолошки приступ друштву	4
Друштвена структура и друштвене промене	4
Основне области друштвеног живота	4
Појаве и проблеми савременог друштва	4

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

четврти разред- смер : гимназија друштвено-језичког смера

Наставна тема	Број предвиђених часова
Социолошки приступ друштву	4
Друштвена структура и друштвене промене	4
Основне области друштвеног живота	4
Појаве и проблеми савременог друштва	4

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

четврти разред- смер : гимназија друштвено-језичког смера

Наставна тема	Број предвиђених часова
Социолошки приступ друштву	4
Друштвена структура и друштвене промене	4
Основне области друштвеног живота	4
Појаве и проблеми савременог друштва	4

четврти разред- смер : гимназија друштвено-језичког смера годишњи фонд: 96 часова
План припремне наставе за ученике са недовољном оценом.

Прво полугодиште - Јануар

Наставна тема	Број предвиђених часова

Социолошки приступ друштву	2
Друштвена структура и друштвене промене	2

Друго полугодиште Јун-Аугуст

Наставна тема	Број предвиђених часова
Основне области друштвеног живота	3
Појаве и проблеми савременог друштва	3

ФИЛОЗОФИЈА

ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Припрема за такмичење у писању есеја ЕУРИЈАДЕ	7
Реализација пројекта МИНРВА-Филозофско поимње пријатељства	7
Избор кандидата за такмичење – Балтик sea –net	3
Припреме за такмичење у беседништву	5
Припреме за националну квалификацију за филозофску олимпијду	4
Организовање школског такмичења у беседништву	3
Припреме за такмичење у писању есеја Cognitia Libera	3
Припреме за квиз – Филозофска Соба	4
Укупно	36

ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Однос филозофије према миту, науци, религији и уметности	2
Предсократовци	4
Проблем једног и мноштва	2
Платоново учење о идејама	4
Аристотелов концепт узрочности	4
Индивидуалистичко поимање среће	4
Основни појмови хришћанске филозофије	3
Декартов појам супстанције	2
Беконово учење о идолима	2
Кантов категорички императив	5
Хегелов концепт логоса	4
Укупно	36

ПСИХОЛОГИЈА

други разред – сви смерови

ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број часова
Предмет психологија, методе и технике истраживања	4
Психолошки процеси	8
Емоционални живот	8
Поремећаји душевног живота	6
Интерперсонални односи	4

ДОДАТНА НАСТАВА

Наставна тема	Број часова
Уводни део	3
Основни психички процеси и стања	10
Личност	5
Психички поремећаји	4
Појединац у групи	4

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Наставна тема	Број часова
Уводни део : предмет проучавања психологије, методе и технике истраживања	3
Основни психички процеси и стања	10
Психологија личности	5
Промене и поремећаји душевног живота и понашања	4
Особа у социјалној интеракцији	4

ЛИКОВНА КУЛТУРА

ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

I РАЗРЕД ОПШТИ И ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Ликовне уметности	3
Боја	1
Цртеж	1
Теме у ликовној уметности	2
Праисторија	1
Египатска уметност	1
Грчка уметност	1

II РАЗРЕД ОПШТИ И ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Стари век	1
Средњи век	2
Ренесанса	1
Барок	1
XIX век	1
Модерна уметност	1

I РАЗРЕД ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Ликовне уметности	3
Боја	1
Цртеж	1
Теме у ликовној уметности	3

II РАЗРЕД ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Праисторија	2
Египат	2
Грчка	2
Рим	1
Црквена уметност	1

III РАЗРЕД ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Романика	1
Готика	1
Византија	1
Ренесанса	2
Барокна	2

IV РАЗРЕД ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Уметност XIX века	3
Уметност почетка XX века	4
Модерна уметност	2

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

I РАЗРЕД ОПШТИ И ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Ликовна уметност	1
Боја	1
Уметност старог века	1

I I РАЗРЕД ОПШТИ И ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Средњовековна уметност	1
Уметност новог века	1
Модерна уметност	1

I РАЗРЕД ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Ликовна уметност	1
Боја	1
Теме у ликовној уметности	1

II РАЗРЕД ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Праисторија	1

Стари век	1
Хришћанство	1

III РАЗРЕД ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Средњи век	1
Ренесанса	1
Барок	1

IV РАЗРЕД ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР:

Наставна тема	Број часова
Уметност XIX века	1
Уметност почетка XX века	1
Модерна уметност	1

ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗА СВЕ РАЗРЕДЕ И СМЕРОВЕ:

Наставна тема	Број часова
Организовање изложбе ученичких радова свих разреда	2
Организовање изложбе радова талентованих ученика	2
Посета сталне поставке музеја	1
Посета тематске изложбе у музеју	1
Посета тематске изложбе у Савременој галерији	1
Израда радова за конкурс у Панчеву	2
Израда радова за конкурс на тему „Портрет“	2
Припрема ученика за јавну презентацију изабраног	2
Припрема ученика за јавну презентацију изабраног	2

МУЗИЧКА КУЛТУРА за све разреде и смерове

ДОПУНСКА НАСТАВА

Наставна тема	Број предвиђених часова
Уводни део – Историја музике	5
Стари и средњи век	30

ДОДАТНА НАСТАВА

Наставна тема	Број предвиђених часова
Слушање нових или познатих музичких дела из области која се обрађује у настави	6
Заједничке посете оперским и балетским извођењима, концертима и пројекцијама музичких филмова	12
Самостално музичко извођење	12

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Наставна тема	Број предвиђених часова
Уводни део	2
Карактеристике ствараоца	3
Личност	2
Појединац у историји музике	1

ГРАЂАСКО ВАСПИТАЊЕ

ДОДАТНА НАСТАВА

I пердвиђенио је десет часова на којима се обрађују следеће наставне теме:

Наставна тема	Број предвиђених часова
Ја, ми и други	4
Комуникација у групи	3
Односи у групи	3

II пердвиђенио је десет часова на којима се обрађују следеће наставне теме:

Наставна тема	Број предвиђених часова
Права и одговорности	4
Кршење и заштита права	3
Планирање и извођење акција	3

III пердвиђенио је десет часова на којима се обрађују следеће наставне теме:

Наставна тема	Број предвиђених часова
Демократија и политика	4
Грађанско и политичко право и право на грађанску иницијативу	3
Планирање конкретне акције	3

IV пердвиђенио је десет часова на којима се обрађују следеће наставне теме:

Наставна тема	Број предвиђених часова
Права и слободе	4
Свет информације	3
Свет професионалног образовања и рада	3

ВЕРСКА НАСТАВА

Православна вероисповест

ПЛАН РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ЗА I, II, III и IV разред

Наставна тема	Број предвиђених часова
Почетак света (биологија, теологија, философија, физика)	3
Биоетика	1
Човек (Блез Паскал)	1
Алберт Ками – Странац	1
Франц Кафка – Преображај	1
А. де Сент Егзипери - Мали принц	2

Добро и зло	1
Ф.М. Достојевски – „Велики инквизитор“	2
Иво Андрић – Знакови поред пута	1
Бити жена – привилегија или терет	1
EROS, PHILIA, AGAPE или О ЛЈУБАВИ, телесној и духовној	1
Нихилизам	1
Ф.М.Достојевски - Коцкар	1
Сергеј Јесењин	1
Андреј Тарковски – филмска уметност	3

ПЛАН РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ ЗА I РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Хришћанство је Црква	2
Појам о Богу	1
Личност Исуса Христа	1
Крштење и рукоположење у Литургији	1
Однос иконографије и сликарства	1

ПЛАН РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ ЗА II РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Појам о Богу као Светој Тројници	2
Бог као Личност -слобода	1
Својства створене природе – првородни грех	1
Стварање човека – проблем смрти	2

ПЛАН РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ ЗА III РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Јединство Бога и човек као циљ стварања света	2
Христово оваплоћење, страдање и смрт	1
Бог Отац Духом Свети васкрсава Сина	1
Улога Духа Светога у сједињењу људи и створене природе са Хростом	1
Литургија као икона истинског постојања света	2

ПЛАН РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА РАЗРЕДНИ ИСПИТ ЗА IV РАЗРЕД

Наставна тема	Број предвиђених часова
Хришћанско схватање историје	1
Есхатон – будуће Царство Божије	1

Литургија нам открива и циљ због кога је Бог створио свет и људе	1
Однос помосне и васељенске Цркве	1
Теологија Православне уметности	1

КАТОЛИЧКА ВЕРОИСПОВЕСТ

ДОПУНСКА НАСТАВА

I razred: - A közösség – az élet társadalmi dimenziója-Zajedništvo – Društvena dimenzija života

Teme : 1. Az én társaim (Mt 5,14-16)-Moje društvo (Mt5,14-16)
2. Testvéri közösségben (1Kor 12,12-31)-U bratskoj zajednici(1Kor12,12-31)
3. Együtt a lakomán (Jn 15,1)- Zajednička gozba (Iv 15,1)

II razred: - Megtérés – a személy erkölcsi fejlődése -- Obračenje- Temelj moralnog rasta osobe

Teme : 1. Az Isten szeretet-Bog je ljubav
2. Megtérés és visszatérés- Obračenje i povratak
3. Isten előtt -Pred Bogom

III razred: - A személyiség alapja-Temelj osobnosti

Teme : 1. Hit- bizalom-Vera- poverenje
2. Az emberi méltóság-Ljudsko dostojanstvo
3. Lelkiismeret-Savest

IV razred: Az élet legfőbb mércéje-Vrhovna norma života

Teme : 1. Jézus Krisztus-Isus Krist
2. Krisztus feltámadása-Kristovo uskrснуće
3. A barátság-Prijateljstvo

ДОДАТНА НАСТАВА

I razred : Liturgia és művészet-Liturgija i umetnost

Teme : 1. Szertartások pedagógiája- Pedagogija obreda
2. Egyházi éneke - Duhovne pesme
3. Jelképek -Simboli

II razred : Szentelmények-Posvete

Teme : 1. Gyertyaszentelés - Sretenje
2. Litaniák -Litanije
3. Házszenelés-Posveta kuća

III razred : Vallási ünnepek-Verski praznici

Teme : 1. Parancsolt ünnepek-Zapovedani praznici
2. Emléknepok-Spomendani
3. Vigiliák-Vigilije

IV razred : Szentségek- Sakramenti

Teme : 1. Kereszttség - Krštenje
2. Bérálás -Krizmanje
3. Házasság-Ženidba

6. ПРОГРАМИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА

Школа у оквиру својих обавезних и изборних наставних предмета, као и кроз ваннаставне активности развија способност за препознавање проблема, вештине планирања акција за решавање проблема, удруживање и тимски рад, подстиче самоиницијативу и предузетнички дух ученика.

	Циљ	Активност	Носилац активности
1.	Развијање способности за препознавање проблема	- Анализа поштовања права ученика; - Дебате о друштвеним проблемима (дискриминација и сл); - Анкетирање ученика о интересовањима и предлозима секција чији рад треба покренути у школи.	- Наставници изборних предмета - Наставници друштвених наука (у оквиру секције); - Одељењске старешине и стручни сарадници
2.	Развијање вештине планирања акција за решавање проблема	- Ученички пројекти - Годишњи плана рада Ђачког парламента - Клуб ученика	- предметни наставници - Председник Ђачког парламента - Стручни сарадник
3.	Развијање вештине за тимски рад, конструктивну комуникацију, толеранцију, поделу дужности и одговорности	- Групни облик рада у оквиру обавезне и изборне наставе -Организовање тимова вршњачких едукатора за промоцију здравих стилова живота и друге теме -Семинари за ученике -Пројекти -Размена ученика у земљи и иностранству -Све секције	- Предметни наставници; - Стручни сарадник -Руководство школе
4.	Подстицање самоиницијативе ученика	- Подршка акцијама ђачког парламента; - Израда пројеката и аплицирање код донатора; - Похваљивање ученика који покрећу иницијативе за школске акције.	- Предметни наставници -стручни сарадници и -директор - Одељењско и наставничко веће на предлог одељењског старешине.

5.	Развијање предузетничког духа ученика	<ul style="list-style-type: none"> - Подршка организовању спортских турнира - Пружање помоћи у организовању хуманитарних акција; - Волонтирање ученика у локалним фирмама ради прикупљања средстава за реализацију пројеката. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наставници - Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва - Директор; - Стручни сарадник, психолог.
----	---------------------------------------	--	--

7. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Културна и јавна делатност школе као значајан сегмент васпитно образовног процеса представља скуп активности које школа реализује у сарадњи са институцијама локалне средине, културним установама у земљи и иностранству. Посебан значај ових активности огледа се у васпитном смислу чиме се промовишу културне и естетске вредности, развија потреба за очувањем културног наслеђа и неговањем културних добара . Као и предходних година и у наредном периоду наша школа ће бити значајан партнер локалној самоуправи у обележавању датума који имају велики културно-историјски значај, али ће и ученици у сарадњи са професорима самостално покренути низ активности које могу допринети културном развоју школског окружења.

Планиране су следеће активности:

- обележавање и прослава државних празника;
- обележавање значајних датума на нивоу локалне заједнице;
- обележавање значајних датума у свету који су тематски дефинисани ;
- прослава школске славе и завршетка средњошколског образовања ;
- организација приредби, изложби, трибина, јавних часова, тематских квиз-такмичења ;
- сарадња са другим школама и размена ученика ;
- посете установама културе (позоришта, музеји, галерије, библиотеке, архиви);
- обилазак значајних културно-историјских споменика и локалитета;

Све активности ће се дефинисати и разрадити у Годишњем плану рада школе и у плановима и програмима рада стручних већа за области предмета.

8. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Слободне активности представљају ваннаставни факултативни облик рада школе. Непосредан васпитно-образовни циљ ученичких слободних активности јесте да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану.

У нашој школи ће се организовати и ваннаставне активности кроз научно-истраживачке, научно-техничке, културно-уметничке и спортско-рекреативне садржаје. Посебну погодност представља одржавање јавних, огледно-угледних и интердисциплинарних часова који стављају ученике у активну позицију у односу на класичан облик рада.

- Научно-истраживачке секције:

ПРЕДМЕТ	Годишњи фонд
Српски језик	213
Мађарски језик	11.7
Енглески језик	146
Немачки језик	137
Руски језик	30
Латински језик	30
Психологија	27
Веронаука и грађанско в.	76.5
Француски језик	16.8
Историја	90
Географија	45
Филозофија	47.5
Биологија	63
Хемија	87
Физика	102
Математика	228
Информатика	93.5
Социологија	30
УКУПНО ГОДИШЊЕ	1246

- Културно-уметничке секције

ПРЕДМЕТ	Годишњи фонд
Ликовна култура	18
Музичко васпитање – хор	36
УКУПНО ГОДИШЊЕ	54

- Спортско –рекреативне секције

ПРЕДМЕТ	Годишњи фонд
Физичко васпитање	120

- Научно-техничке секције

ПРЕДМЕТ	Годишњи фонд
Школски сајт	37.5
УКУПНО ГОДИШЊЕ	37.5

У оквиру рада секција планирани су следећи садржаји:

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

1. Представљање секције новим члановима – обележавање важних датума
2. Анализа рада у претходној школској години
3. Ажурирање чланова и пријављивање нових – Зашто сам ту?
4. Договор о раду
5. Предлагање и презентација тема које би ученици желели да разрађују
6. Предлагање и презентација тема које би ученици желели да разрађују
7. Одабир теме
8. Осмишљавање истраживачких задатака
9. Осмишљавање истраживачких задатака
10. Подела у групе и одабир задатака са образлагањем избора
11. Истраживачки рад уз редовно извештавање
12. Истраживачки рад уз редовно извештавање
13. Истраживачки рад уз редовно извештавање
14. Истраживачки рад уз редовно извештавање
15. Презентација резултата истраживања
16. Презентација резултата истраживања
17. Презентација резултата истраживања
18. Припремање материјала за јавни час
19. осмишљавање јавног часа
20. Проба за јавни час
21. Јавни час
22. Сусрет са писцем (ако буде услова)

Циљеви секције:

- неговање и развијање културе сећања како бисмо постали одговорни грађани у одговорном друштву;
- вежбање јавног наступа како би се трема svela на разумне мере;
- подстицање младих да на основу прикупљених чињеница формирају, изнесу и образложе свој став – развијање духа критичког мишљења.

Исходи

Ученик ће бити у стању да:

- јавно говори пред аудиторијумом о теми коју изабере;
- својим речима објасни важност догађаја о којем смо истраживали;
- извуче из текста који му је дат кључне речи и на основу њих формулише реченице својим речима;
- самостално напише кратак извештај о спроведеним активностима.

Секцију води професорка српског језика и књижевности Саша Домазетовић.

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЗА МАЂАРСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Прво полугодиште

Једна или две посете позоришту

Учествовање на међународном такмичењу из правописа „Имплом Јожеф“ Мађарска

Огледни час: Антигона

Друго полугодиште

Обележавање дана Мађарске културе

Ућешће на такмичењу из мађарског језика

Ућешће на Уметничком такмичењу средњошколаца

Организовање опроштајне приредбе за четврти разред „Балагаш“

Посета позоришту

Учествовање на рецитаторским такмичењима

Корнелија Капуши Пап, професор мађарског језика и књижевности

ДРАМСКА СЕКЦИЈА

Првобитно у плану јесте формирање групе заинтересованих ученика.

Током септембра ученици ће бити информисани о секцији.

Након што се група формира, бавиће се културом говора. Ученици ће на часовима вежбати правилан изговор, јасно и изражајно читање, усавршаваће дикцију. Битна ствар јесте читање поезије. Ова секција ће уједно бити добра припрема за будуће рецитаторе и ученике који буду заинтересовани за такву врсту такмичења.

У сарадњи са ученицима, вршиће се избор текстова који ће се читати на часовима. Када ученици буду савладали изражајно читање, радиће се на усавршавању глумачких вештина, сценских покрета, ослобађања треме и буђења креативности.

Планирам да остварим сарадњу са позориштем „Тоша Јовановић“ и секцијом коју воде глумци како бих ученицима што више приближила позориште и драмску уметност.

До краја школске године планирано је да ученици изведу једну представу по њиховом избору.

Секцију води професорка српског језика и књижевности Марина Пејић

ПЛАН РАДА РЕДАКЦИЈЕ ШКОЛСКОГ ЛИСТА „ПУТ“

Лист ће задржати постојећи концепт (устаљене рубрике: дешавања у школи, награде и признања, интервју с професором, разговоре с некадашњим гимназијалцима...) и, у складу с темама које постају актуелне и доминантне, увести нове садржаје (анкете, приказе и слично).

Планира се следећа динамика рада на 50. броју „Пута“:

Континуирано праћење школских активности и значајних збивања у Гимназији – током читаве школске године.

Октобар: формирање редакције и договор о раду

Новембар, децембар: договор о концепцији листа и подела задужења
Јануар – мај: праћење ауторског рада на прилозима, одржавање редакцијских и консултативних састанака
Мај: закључивање листа
Јун: излазак из штампе јубиларног, 50. броја.

ЦИЉЕВИ РАДА СЕКЦИЈЕ:

- развијање језичке културе ученика применом различитих стилова изражавања при писању текстова
- развијање самосталности и креативности код ученика
- развијање активизма код младих упућивањем на актуелност и информативност њихових прилога
- укључивање чланова секције у друштвени живот гимназије
- упознавање чланова секције са основним новинарским врстама
- штампање школског листа

Уредник школског листа
Проф. Српског језика и књижевности
Др Наталија Лудошки

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ЗА ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Наставник: Вучуревић Сања
Број планираних часова недељно: 1
Разред: III, IV

Наставна тема	Број часова	Наставна јединица	Време рада	Циљеви	Исходи
3. Les nombres	4	Les nombres jusqu'au 1000	септембар	Обележавање Европског дана језика кроз организовани квиз и „размену“ нових речи у француском језику.	Ученици ће бити у стању да: -репродукују што више различитих поздрава на разним језицима
4. Les pronoms personnelles	4	Les pronoms personnelles toniques/atonnes	октобар	Обележавање празника Ноћи вештица кроз мини презентације и квизове.	-разговарају на француском језику. о традиционалним празницима у франкофоним земљама

5.Les verbes au present	4	Le present des verbes de I,II,III groupe	новембар	Организовање преводилачке радионице.	-разумеју,преведу и препричају непознати текст
6.L`imparfait	2	L`usage des verbes a l`imparfait	децембар	Обележавање Божића и Нове године у различитим земљама и рад на називима срећна Нова година на разним језицима.	-напишу новогодишњу честитку на француском и другим језицима
8.Le passe compose	4	Les verbes pronominaux au passe compose	фебруар	Презентација француских филмова уз критички осврт на савремено друштво и дискусију на говорним вежбама.	-дискутују о проблемима савременог друштва
9.Le passe simple	4	L`usage des verbes au passe simple	март	Обележавање интернационалног празника 8.марта уз писање састава или песама посвећених некој њима драгој женској особи.	-напишу песму посвећену омиљеној женској особи
10.Le passé simple	4	Les exercices avec les verbes au passe simple	април	Обележавање Ускршњих празника у различитим земљама уз компаративну анализу са православном традицијом.	-уоче сличности и разлике у прослављању празника Васкрса код нас и у франкофоним земљама
Укупно	26				

ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА

МЕСЕЦ	ПРОГРАМ И ПЛАН РАДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	1.Упознавање ученика првих разреда са радом историјске секције и анкетирање	сви професори актива Историја, 2 часа

	<p>2. Могућност организовања посете локалитетима на тлу Војводине: Сирмијум, манастири Фрушке Горе, Бечеј-Фантаст, Суботица-Палић и остале институције од историјско-културног значаја, нпр. Матица српска, галерија ``Павла Бељанског``, музеји у Н. Саду и другим градовима Војводине.</p> <p>3. Постојнска јама-Љубљана</p> <p>4. Палић `Бербарски дани`</p> <p>5. Фрушкогорски манастири</p>	<p>реализовати у току септембра-октобра или до краја школске године; корелација предмета: Историја, Географија; Биологија, Ликовна култура, Српски језик и књижевност. Организатори су професори ових предмета и чл. актива</p> <p>Сеп-Окт корелација историја-биологија историја-географија трећи разреди, историја-географија-ликовно изборни предмети</p>
	<p>2. Посета Народном музеју Зрењанина – поставка о неолиту</p>	<p>сеп.-окт. први разреди, сви проф. актива Историја</p>
	<p>3. Могуће организовати студијско путовање: Студеница-Градац и остали средњовековни манастири Србије, погранична зона-Печуј-Мохач-Сегедин-јужна Мађарска</p> <p>4. Народни музеј Зрењанин-тематска поставка</p> <p>5. Нови Сад, музеј на Петроварадину и Војвођански</p> <p>6. Лепнски вир са ноћењем</p>	<p>по договору предметних професора, могућа сарадња са географском, биолошком, ликовно, секцијом и физичко васпитање. реализација ће зависити и од заинтересованости ученика, реализатори чл. актива Историје предметни проф-историја корелација географија-историја-ликовно у току месеца, трећи разред географија-историја-ликовно</p>
НОВЕМБАР	<p>1. Подела матурских тема</p>	<p>2-4 часа, сви проф. историје који буду имали кандидате</p>
	<p>2. Обилазак духовних места у граду и околини- све три конфесије (барок)</p> <p>3. Народни музеј-тематска поставка</p>	<p>2 часа, од 10-12 часова- субота; проф. историје у сарадњи са проф. ликовне културе проф. Историје вероучитељ</p>
	<p>2. Припреме за такмичење (договор)</p> <p>3. Посета Народном музеју-тематске поставке</p>	<p>проф. историје</p> <p>у току месеца, постоји могућност да се пропрате све изложбене теме у току године ако су у скалду са наставним планом и програмом; проф. актива – историја</p>
	<p>4. Посета зрењанинском Архиву (уознавање са грађом)</p> <p>5. Посета архивско-музејском простору- тематске поставке</p> <p>6. Консултације са матурантима</p>	<p>може у току године да се посети, како одговара проф. историје</p> <p>2-4 часа, проф. историје</p>
	<p>1. Школско такмичење</p>	<p>2-4 часа, проф. актива -Историја</p>
	<p>2. Посета музејског простора зрењанинског Архива, када се организује тематска изложба</p>	<p>2-4 часа, проф. историје</p>
ФЕБРУАР	<p>3. Интердисциплинарни час-тема по договору</p>	<p>2 часа, проф. историје и предметних проф. који су у корелацији</p>
	<p>4. Сајам туризма</p>	<p>субота или недеља, сарадња са проф. географије</p> <p>2 часа, проф. историје</p>
	<p>5. Уознавање са грађом архива града Зрењанина</p> <p>6. Посета Сланом копову-Бечеј</p> <p>7. Консултације са матурантима</p>	<p>корелација: историја-биологија</p>

МАРТ	1.Посета Народном музеју Зрењанин-етнолошка поставка	сви разреди,у току час-а или редовног часа када се обрађује <u>култура,обичаји;проф.историје</u>
	2.Стручно путовање.манастири Србије,Војводине,Срем.Карловци, Крф-договор са предметним проф.-из актива ликовне културе,географије,биологије,српског језика и књижевности,физике итд.;Таково-Равна гора;Соко град,Ваљево,Острог,дворци Војводине...	субота-недеља
	3.Такмичење општинско 4. Консултације и припреме за пријемни	сви проф.историје
	2.Такмичење окружно/градско 4. Могућност организовања стручног путовања-циљ;упознавање културне традиције Србије-Војводине	проф.историје Сарадња проф. Историје,географије,ликовне културе и српског језика
МАЈ	1.Могућност обиласка локалитета у околини (Београд,калемегданска тврђава,Бели двор,Авала);Вршац-манастир Месић;Овчарско-кабларска клисура и њени манастири,Сремска Митровица;голубачка и смедеревска тврђава;Н.Сад;Срем.Карловци,Андрић град;Требиње;Цер;Врњачка бања;Ваљево;Соко град;Суботица;Вишеград,Ниш-мадленијанум,Стопића пећина,водопади Гостиље,кућа Димитрија Туцовића...	субота-недеља проф.историје у сарадњи са проф. актива Географије,Ликовне културе,Биологије,Српског језика и књижевности.
	2.Републичко такмичење	проф.историје чији се ученик пласира
ЈУН	1.Анализа рада 2. Због могућности оптерећености ученика-организовати одлазак за Вршац 3. Посета Стопића пећина и водопади Гостиље, кућа Димитрија Туцовића	сви чланови актива –Историја проф. историје,географије и ликовне културе проф. Историје,географије,ликовног и биологије

ПЛАН РАДА ФИЛОСОФСКИХ СУСРЕТА “ОСМИШЉАВАЊЕ”

Септембар:

- гледање филма „Острво” Павела Лунгина
- гледање филма по избору учесника и дискусија

Октобар:

- разговор о делу:
- поезија Мирослава Антића
- „Злочин и казна” Ф.М. Достојевски

Новембар:

- Сустрет са психологом:
- тема: емоционална интелигенција
- тема по избору учесника

Децембар:

- разговор о одабраној теми:

- о празницима
- о праштању
- о нади
- о срећи
- о страдању

Фебруар:

- музика као трагање за смислом
- разговор са музичарем

Март:

- трагање за смислом у 21. веку
- савремена технологија
- мас медији

Април:

- научна достигнућа и положај човека у свету
- гост предавач професор физике

Мај:

- разговор о теми по избору учесника

Јун:

- осврт на Философске сусрете

НАПОМЕНА: Све теме су подложне промени спрема потреба и жеља учесника

Ђакон Предраг Ненин, вероучиел
Гордана Дунаи, проф. филозофије

ПЛАН ВАННАСТАВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА У ОКВИРУ ПРЕДМЕТА ФИЛОЗОФИЈА, ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И РЕЛИГИЈЕ И ЦИВИЛИЗАЦИЈЕ

Као део ваннаставног рада са ученицима у оквиру предмета Филозофија, Грађанско васпитање и Религије и цивилизације организоваћу низ радионица, семинара и других наставних активности.

Тако ће током октобра месеца у сарадњи са организацијама **NAGVIS, BOŠ, BIRN** и др. у простору Културног центра бити организована трибина под називом Активизам младих. На трибини ће учешће преузети чланови удружења Кружок, али и други ученици и наше колеге професори.

Такође ћу у октобру организовати онлине семинар из области медијске писмености са групом од 60 ученика наше школе. Полазници ће након завршене обуке добити сетификате. Семинар је под покровитељством америчке амбасаде у Београду и организације **IREX**.

Почетком октобра у организацији Института за модерно образовање организујем јавни час на тему Суђење Сократу.

Током школске године предвиђени су и семинари из области предузетништва на којима ће предавачи бити представници привреде, власти и успешни предузетници.

Сарадња са Тодоровић центром наставља се и ове године кроз низ радионица посвећених превенцији злоупотребе психоактивних супстанци, професионалној оријентацији, мотивацији и сл.

Обележавања датума везаних за борбу против фашизма, Светски дан борбе против Холокауста, посета Јеврејској општини, полагање венаца на спомен обележје Јеврејске синагоге, облазака Камена спотицања.

Уоквиру НАРНС-а организоваћу заједничке часове са родитељима на тему Глобалних климатских промена, Активизма младих и њиховој подршци и др.

Еди Даруши, професор филозофије

ПЛАН РАДА ГЕОГРАФСКЕ СЕКЦИЈЕ

Географска секција под руководством проф. Славке Мијатов, редовно ће сарађивати са историјском секцијом, професорима ликовног васпитања, физике, биологије и разредним старешинама као и са одељењским заједницама како би реализовала разноврсне и бројне активности. Рад секције предвиђа укључивање ученика свих разреда и повезано деловање с ученицима који су обухваћени додатним радом из географије. Циљ и задатак рада секције биће детаљније упознавање ученика с природним и друштвеним одликама завичаја, Војводине, Републике Србије и по могућству земаља у окружењу. Теоријски образовни садржаји биће поткрепљени радом на терену тј. ради непосредног посматрања и упознавања

простора биће организовано више излета, стручних посета и путовања - у трајању од једног или више дана у зависности од датих прилика—ако то безбедносна ситуација дозволи. Циљ ових активности је проширење ученичких знања, постизање боље и потпуније информисаности о природним одликама, обичајима, култури, начину становања, рада и живота становништва у целини у некој области. Циљ је такође остваривање опште и специфичне међупредметне компетенције. Исход свих ових активности је применљивост знања, умећа и географских вештина и формирање ставова и вредности у складу са друштвено прихватљивим и пожељним. Планирана стручна путовања, излети и посете су, у периоду од септембра до јуна (у зависности од постојећих прилика) :

1. Фантаст-Суботица-Палић
2. Упознавање урбаних и просторних одлика Зрењанина, Новог Сада, Београда, Суботице, Вршца и Сремске Митровице
3. Планетаријум у Новом Саду и Београду
4. Посета националним, историјским, етнографским и природњачким музејима
5. Посета метеоролошкој станици у Зрењанину
6. Обилазак манастира на Фрушкој гори и, по заинтересованости, и других манастира
7. Упознавање Петроварадинске тврђаве и Новог Сада, Београдске тврђаве и Калемегдана, Вршачког брега и Вршца
8. Упознавање Сремских Карловаца и Националног парка Фрушка гора
9. Упознавање Сирмијума и околине
10. Израда тематских радова и паноа- " Завичајни кутак- покољењу на дар"
11. Манасија и Ресавска пећина
12. Сајамске манифестације: сајам образовања у Новом Саду, сајам туризма у Београду

13. Лепенски вир
14. Упознавање заштићених природних и антропогених локалитета наше земље и у иностранству
15. Упознавање, на терену, културно-историјских и туристичких објеката наше земље и, по могућству, у иностранству
16. Израда реферата и паноа „Ми у Будимпешти“ и „Ми у Бечу“
17. Стручно путовање уз израду ученичких реферата, излагање ученика на терену и завршну израду паноа „Тврђаве на Дунаву“ и „Римским путевима“
18. Могућност организовања студијског путовања у јужној Мађарској и румунском Банату.
19. Златибор – Степића пећина – Гостиље-Увац

Исходи: пре и по завршетку рада на терену—где је лично или виртуелно присутан, ученик ће бити у стању да :

- осмисли пројекат истраживања на задату тему, реализује га, посматра геог карактер у локалној средини или шире, директно или виртуелно,
- дискутује о свом сазнању, прикаже резултате а да при томе користи разноврсне изворе , информације, алате гис-а, начине стицања знања, умења, вештина и искуства
- дефинише појмове геонаслеђа и аргументује потребу за унапређењем и заштитом
- зна, уме и може да одреди критеријуме на основу којих се издвајају и проглашавају објекти геонаслеђа : аутентичност, аутохтоност, пејзажна атрактивност, старост, национални, светски култ-истор значај...
- зна, уме, може да укаже на научни, образовни, културни, еколошки...значај објекта, простора, предмета...различитих геонаслеђа

Планиране активности биће реализоване само ако то дозволи пандемија. Уколико настава буде онлајн и комбинована, онда ће принцип очигледности и рад на терену бити замењен виртуелним путовањем, тј. електронским путем ће ученици из слика, репортажа, путописних емисија стицати знање, упознавати делове ближег и даљег геонаслеђа појединих делова наше земље и света, а приказ, презентација ће бити као и да смо дошли са терена.

Славка Мијатов, професор географије

ПЛАН РАДА ХЕМИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ

Ова секција прикупља све ученике (не узимајући висину оцене из хемије) који желе додатни рад кроз демонстрационе и лабораторијске вежбе као и самосталне огледе из свакодневног живота везане за хемију.

Посебна пажња ове године је новоопремљена хемијска лабораторија која пружа могућност ученицима виши ниво лабораторијског рада.

Хемијска секција ће се реализовати у свим разредима, једном месечно, суботом у кабинету хемије.

Хемијска секција планира у наредном периоду и стручне екскурзије.

Наставне теме које ће се реализовати приказане су у табели:

МЕСЕЦ	РАЗРЕДИ	ТЕМА	РЕАЛИЗАТОР
ОКТОБАР	I	Упознавање ученика са техником и радом у лабораторији	Франк/Ракита
	II	Основи аналитичке хемије – квалитативна анализа	Ракита
	III, IV	Основи аналитичке хемије – квантитативна анализа (титрације)	Ракита
НОВЕМБАР	I	Раздвајање смеше креде и воде декантовањем и филтрацијом	Франк/Ракита
	II	Одређивање катјона 4. аналитичке групе	Ракита
	III, IV	Стандардизација раствора хлороводоничне киселине	Ракита
ДЕЦЕМБАР	I	Раздвајање смеше креде и воде екстракцијом и дестилацијом	Франк/Ракита
	II	Одређивање катјона 4. и 5. аналитичке групе	Ракита
	III, IV	Одређивање концентрације натријум-хидроксида	Ракита
ФЕБРУАР	I	Утицај концентрације и температуре на брзину хем. реакције	Франк/Ракита
	II	Одређивање катјона 3. аналитичке групе	Ракита
	III, IV	Одређивање масе сирћетне киселине	Ракита
МАРТ	I	Утицај површине и катализатора на брзину хем. реакције	Франк/Ракита
	II	Одређивање катјона 1., 4. и 5. аналитичке групе	Ракита
	III, IV	Пројектни задаци по избору	Ракита
АПРИЛ	I	Јонске (бојене) реакције	Франк/Ракита
	II	Одређивање катјона 1. и 3. аналитичке групе	Ракита
	III, IV	Пројектни задаци по избору	Ракита
МАЈ	I	Одређивање рН вредности супстанци из хемијске лабораторије	Франк/Ракита
	II	Одређивање ањона	Ракита
	III, IV	Пројектни задаци по избору	Ракита
ЈУН	I	Одређивање рН вредности животних намирница из кухиње	Франк/Ракита
	II	Испитна анализа	Ракита
	III, IV	Пројектни задаци по избору	Ракита

Тамара Франк и спец. Александар Ракита

ПЛАН РАДА БИОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

МЕСЕЦ	План и програм рада
Септембар	- Пријем нових чланова и доношење плана и програма рада - Упознавање са опремом, прибором и апаратима у биолошком кабинету
Октобар	- Стручно путовање Београд посета Природњачком музеју и интерактивној поставци „Еволуција“
Април	- Сакупљање и анализа узорака полена - Предавање о алергијама и алергенима
Јун	- Стручно путовање: Посета Ботаничкој башти и Биолошком факултету Универзитета у Београду

др Весна Одацић, професор биологије

ПЛАН РАДА ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

Временска артикулација	Планиране активности
Октобар	-Уређење школе ,школског дворишта и ентеријера школе
Новембар	-Формирање еколошког кутка у школи
Децембар	-Израда ликовних и литерарних радова на тему екологије и њихова поставка
Јануар	-Постављање хранилица за птице -Сарадња са удружењем за збрињавање напуштених животиња „Бета“
Фебруар	-Писање еколошких порука -Обележавање 2.фебруара Међународног дана влажних станишта
Март	- Обележавање Светског дана енергетске ефикасности -вршњачка едукација- Обновљиви извори енергије -Уређивање школског дворишта -21.марта Обележавање Дана шума -19.-22.март Обележавање Светског дана вода-тематска недеља
Април	-11.април Обележавање Дана заштите природе и 22.априла Дана планете земље-радионице
Мај	-10.05. Обележавање Дана птица и дрвећа-изложба у школском холу -22.мај Обележавање Дана биодиверзитета-предавање Биодиверзитет водених екосистема у околини Зрењанина -24.мај ОбележавањеЕвропског дана паркова

Професор биологије, Ивана Сланкаменац

ПЛАН РАДА ИНФОРМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ - ПРОГРАМИРАЊЕ

ЦИЉ СЕКЦИЈЕ

Основни циљ секције је да се материја и информације из поменутог области, као и примена знања представе на начин који ће ученицима бити што прихватљивији, узимајући у обзир узраст и ниво знања ученика који варира у зависности од појединца.

Циљ секције је да ученици:

- Попуне и надограде знања из ове области стечена током школовања.
- Стекну потребну основу за будући рад и очекиване промене у технологији.
- Стекну представу о томе шта их чека и какви су им задаци у том раду.
- Овладају информатичким знањем и програмским вештинама, као и принципима који ће им омогућити самостални рад у различитим програмским пакетима.
- Проблемске задатке лако решавају применом одређених програмских пакета.
- Креативно приступају проблему задатка и начину решавања.
- Изразе своје жеље, представе их на свој начин, буду креативни у складу са могућностима.
- Стекну осећај припадности групи, учествују у групном раду и подстичу исти.
- Учествују у решавању проблема других и воде дијалог о резултатима.

ИСХОД СЕКЦИЈЕ

Ученици у раду секције треба да:

- Буду спремни за тимски рад.
- Самостално и групно решавају проблеме и проблемске задатке.
- Самостално користе неколико програмских пакета.
- Буду упознати са неким од програмских језика.
- Буду способни за практичну примену неког програмског језика.
- Стекну могућност за препознавање и решавање сложених задатака.

Секција замишљена је као ваннаставна активност, чији би садржај и програм рада, који је осмишљен за сваки појединачни ниво, ученицима приближио појам рачунарства и програмирања и у одређеној мери омогућио да се ученици креативно изразе и упознају са елементарним техникама програмирања.

Професор рачунарства и информатике, Дејан Унгур

АСТРОНОМИЈА И АСТРОФИЗИКА

Убрзани научно - технолошки развој током 19. и 20. века, данас на почетку 21. века, нарочито се испољава у два области: астрономији и астрофизици. Мисије орбитера и ровера упућених ка планети Марс, мисија Касини ка планети Сатурн и последња у низу

спектакларних мисија "Deep impact" – судар са кометом, у жижи су научне јавности у последње две године.

Гимназија нашег типа, као предворје знања из области науке и уметности, у редовној настави, по нашем мишљењу, не пружа довољно знања из области виталних за опстанак и развој људског рода: астрономије и астрофизике.

У 4. разреду ученици природног смера имају одређене садржаје из ове две области али је то врло мало у односу на временски распон од четири године школовања. Општи и друштвени смер ове области проучава једва до нивоа обавештености.

Желећи да попунимо ову празнину предлажемо увођење садржаја из ових области у рад додатне наставе предмета физика.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

Ученици треба да:

- побуде интересовање за природне науке
- се оспособе за примену модела при решавању конкретних проблема
- решавају задатке и проблеме применом научних метода
- буду усмерени ка самосталном и истраживачком раду
- се оспособе за израду научно – истраживачких радова, пројеката и семинара
- науче да квалитетно користе научну литературу, интернет и различите софтверске едукативне програме
- развију способност коришћења прецизне научне терминологије
- се обуче за практичну примену стеченог теоријског знања
- уоче и знају да примене корелације између различитих научних области

ПЛАН И ПРОГРАМ

Историјски део:

- астрономски времеплов
- први астрономи
- астрономија у Старих Грка
- астрономија средњег века
- савремена астрономија и почеци астрофизике
- астронаутика

Теоријски део:

- сунчев систем
- астериоди и метеороиди
- комете
- еволуција звезда
- двоструки и вишеструки звездани системи
- вансоларне планете
- млечни пут
- галаксије
- јата и супер јата
- рађање Свемира

- структура и будућност Свемира
- живот у Свемиру

Практични део:

- оријентација на небу
- небеске мере
- имена на небу
- посматрања голим оком
- бирање и употреба двогледа
- бирање и употреба телескопа
- посматрање Месеца
- помрачење Месеца
- посматрање Сунца
- помрачење Сунца
- посматрање планета
- посматрање метеора
- посматрање комета
- коришћење звезданих карти
- посматрање звезда
- посматрање маглина
- посматрање Месијевих објеката

У рад би као предавачи, ментори и консултанти били укључени професори физике гимназије, чланови А. Д. “Милутин Миланковић”, предавачи по позиву, студенти, бивши ученици гимназије, ученици.

Били би отворени за рад и сарадњу са свим заинтересованим структурама наше општине. Тиме би обезбедили донације, спонзорства и друге видове помоћи при организовању истраживачких експедиција и екскурзија које захтевају рад на терену и ојачали повезаност школе са локалном заједницом и ширим окружењем.

Професори физике:

Никола Танкосић и Марков Александра

МАТЕМАТИКА

Стручно веће за област математике је за ову школску годину планирало да обради теме из историје и филозофије математике које ће реализовати професори Горан Манигода и Марко Јаковљевић док ће проф. Марица Јованић реализовати теме из дискретне математике у одељењу за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

За ученике 1-9 и 1-10 одељења природно математичког смера у сарадњи са стручним већем професора физике планира се посета музеју Николе Тесле, Планетаријуму, музеју илузија и Техничком музеју.

Историја и филозофија математике:

1. „Од паркинга до УДАРНИКА“. (Примена синусне и косинусне теореме)
2. Предгрчке цивилизације. (Бројевни системи)
3. Античка Грчка. Талес

4. Питагора
5. Aksiоматска заснованост геометрије
6. Архимед
7. Детерминистички хаос
8. „Три класична проблема“
9. „Целина је већа од дела“. (Потенцијална и актуелна бесконачност у математици)
10. Почетак алгебре. „Ars Magna. 1545“
11. Михаило Петровић Алас

Дискретна математика:

1. Једнократни кључ
2. Хеш функција
3. Размена кључева
4. Кинеска теорема о остацима
5. РСА
6. Хафманови кодови
7. Флојдов алгоритам
8. Дајкстрин алгоритам

ПСИХОЛОШКИ КУТАК

Психолошке ваннаставне активности ће се спроводити кроз секцију „Психолошки кутак“, при чему ће нагласак бити на активностима које имају циљ превенцију менталног здравља ученика .

На основу истраживања психофизичког здравља младих (15-29 година, при чему половину узорка чине адолесценти 15-19 година) у Србији спроведеног током 2021. године, резултати показују да више од две трећине испитаника има анксиозност, више од половине има симптоме умерене или тешке депресије, а да је мање од једне трећине имало нивое стреса у оквиру нормалних вредности. (Ђикановић и др., 2021.)

Истраживање менталног здравља ученика Зрењанинске гимназије током пандемије, спроведено је такође током 2021. године, чији резултати указују да скоро половина ученика има проблеме са анксиозношћу, и дисфоријом, док 30% ученика пријављује повишену узнемиреност и соматизацију. (Суботић и др., 2021.)

У оба истраживања резултати указују да се млади, упркос проблемима, ређе одлучују да потраже стручну помоћ, углавном или услед неинформисаности коме да се обрате, или због страха и срамоте да могу бити исмејни, одбачени или да их неће разумети.

Већина наводи пријатеље као емоционалну подршку, што оставља простор да се у образовној институцији ради и на едукацији ученика на који начин могу да помогну пријатељу који пати од неког менталног поремећаја или се жали на неке психичке тегобе.

Наведена истраживања указују на повећану потребу подизања свести младих о очувању менталног здравља, дестигматизације психолошких тегоба и тражењу помоћи за исте, као и пружања психолошке помоћи.

Циљ секције биће да пружи ученицима психолошку подршку кроз индивидуалне и групне разговоре, као и тематске радионице. Такође, радиће се на јачању сарадње са другим институцијама важним за адекватно спровођење и пружање помоћи ученицима, везаним за ментално здравље.

Секцију води Исидора Давид, професор психологије

ПЛАН СЕКЦИЈЕ ФИЛОЗОФИЈЕ

септембар:

1. припреме за пројекат минерва , он лајн магазин
2. филозофска размена ученика из немачке гимназије херцогенрат и зрењанинске гимназије, заједничка припрема часописа
3. промоција књиге *ахимса тагоре и ганди*

октобар:

4. писање текстова за филозофски часопис минерва
5. предавање на тему ***како се пише филозофски есеј***
6. организовање филозофског кафеа
7. прослава међународног дана не-насиља, 2.10. гандијев рођендан

новембар

8. интерактивно предавање на тему ***филозофија као аргументација***
9. логички и естетички аспект филозофирања

децембар

10. увод у источњачку филозофију
11. хегелов став о источњацима

јануар

12. хиндуизам и шопенхауер
13. планирања јавног часа

фебруар

14. јавни час ***тагоре и космополитско образовање***
15. припреме за писање филозофских есеја

март

16. анализа написаних есеја
17. припреме текстова за часопис минерва
18. реализација школског такмичења у писању филозофских есеја на енглеском језику

април

19. припреме за јавни час ученика ***реторика и естетика***
20. организовање јавног часа
21. проблем прве супстанције
22. припреме за такмичење у писању есеја на енглеском филозофска олимпијада
23. о богу као идеји
24. о појму среће

Секцију води проф. филозофије Александра Максић

ПЛАН РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР

Упознавање ликовних техника: оловка, графит, угљен, акварел, суви пастел, туш, темпера.

Линија и сенка.

Опажање и представљање – цртање мртве природе.

ОКТОБАР

Опажање и представљање – сликање мртве природе техником сувог пастела.

Посета Савременој галерији.

НОВЕМБАР

Опажање и представљање – цртање и сликање фигуре и простора.

Припрема радова за окружни ликовни конкурс.

ДЕЦЕМБАР

Опажање и представљање – цртање и сликање сложене мртве природе.

ЈАНУАР

Опажање и представљање – цртање и сликање сложене мртве природе.

ФЕБРУАР

Студија анатомије људског тела – оловка и графит.

Опажање и представљање – цртање људске фигуре – кроки.

МАРТ

Самостално ликовно изражавање – слободна тема и техника.

Људска фигура и простор.

Припрема прилога за школски часопис „Пут“.

АПРИЛ

Посета Народном музеју.

Реализација радова и припрема завршне изложбе.

МАЈ

Реализација радова и припрема завршне изложбе.

Израда плаката и флајера за завршну изложбу.

Организација и реализација завршне изложбе.

ЈУН

Припрема прилога за школски часопис „Пут“.

Посета актуелној изложби у граду.

Током целе школске године пратићемо и слати радове на актуелне ликовне конкурсе.

Већи део активности ће се одвијати у простору Клуба ученика „Пикасо“.

Због епидемије КОВИД-19, већи део активности ће зависити од актуелне епидемиолошке ситуације одвијати се на даљину.

проф. Душанка Ђорђевић

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ДРУШТВО У ДИГИТАЛНОМ ОКУ

Планирано је да се настави сарадња са организацијом Зрењанински Социјални Форум кроз коју би чланови/це секције добили прилику за многе активности као што су снимање кратких филмова, истраживање и писање на многе актуелне и локалне теме, трибине у школи и организовање и учествовање на јавним трибинама и дискусијама. Секција ће, такође наставити са радом на антифашистичким темама, организацији обележавања важних датума везаних за Холокауст али и омогућавање ученицима да покрену теме које их занимају и да их, кроз секцију, прикажу у школи.

Ово све, наравно, зависи од тога како ће се одвијати школска година и да ли ће се рад са ученицима вратити у учионицу или ће бити онлине.

Професорка социологије Сенка Јанков

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Стручно веће наставника физичког васпитања планира реализацију пројекта « Повезивање физичког васпитања са животом и радом ученика».

1) активности у природи

а) излети – бицикличке туре

б) камповање (извиђачко-истраживачка секција или мултидисциплинарна сарадња физичког васпитања са другим предметима: биологија, географија, физика..)

2) скијање – зимовање

3) клизање

камповање – логоровање (зимовање – извиђачко истраживачка секција или мултидисциплинарна сарадња наставе физичког васпитања са другим предметима: биологија, географија, физика...)
реализација

ПЛАНИНАРСКО ИСТРАЖИВАЧКА СЕКЦИЈА

Планирана је реализација 1-2 пута у току школске године.

- петодневни боравак у насељу апартманског типа

место реализације: - Тара – Митровац

максималан број ученика око 50.

превоз ученика: обезбедити конфоран аутобус за превоз прегледан од стране саобраћајне

полиције.

- обезбедити лекарски надзор

- предвиђен је смештај апартманског типа због самосталног припремања хране, спремања соба, организације и сарадње са другим ученицима

- пре одласка предвиђен је заједнички родитељски састанак ученика и родитеља са професорима водичима где ће им бити презентован детаљан план боравка на Тари.

ЦИЉЕВИ:

Свестрано и хармонично развијање личности. То се првенствено односи на здравље, морфолошко и моторичко својство, моторичку информисаност (искуство) и друге биомоторичке потенцијале ученика.

Постизање „физичког савршенства“ што одражава меру здравља и нивоа физичке припремљености која одговара захтевима и условима савременог живота и стваралачке дуговечности.

ЗАДАЦИ:

Задаци су трајног и општедруштвеног значаја. А то су:

- Јачање и унапређење здравља

- Подстицање правилног раста и физичког развитка ученика

- Повећање обима нивоа моторичке информисаности

-
- Васпитање, усмерени развитак појединих функционалних својстава и способности
 - Васпитање морално-вољних особина и позитивних црта карактера (социјализација личности)
 - Васпитање естетских осећања и вредности као и унапређење интересовање код ученика

ПРОГРАМ:

Обука у вештинама:

- Јутарња гимнастика
- Оријентација у природи
- Шетачке и планинарске туре
- Санкање и игре на снегу

Упознавање са природом:

- Појаве у природи
- Поступци за заштиту природе
- Ознаке у шуми
- Ботаника, зоологија
- Морфологија, систематика

Реализатори: Проф. Славко Ђурин, проф. Наташа Марјановић

ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ

Поред редовних предавања, радионица и лабораторијских вежби у школи, у оквиру овог предмета планира се реализовати теренска настава, као и стручна путовања (ако дозволи епидемиолошка ситуација) у сва четири разреда и то:

Први разред:

1. Фабрика воде, Зрењанин - новембар
2. Метеоролошка станица, Зрењанин - март
3. Центар за заштиту животне средине, Београд - мај
4. Ботаничка башта, Београд - мај
5. Природни резерват „Царска бара“, Зрењанин - у току школске године.

Други разред:

1. Пољопривредна стручна служба, Зрењанин - децембар
2. Центар за рециклажу, Зрењанин - март
3. Вишедневно стручно путовање, Копаоник или Тара или Фрушка гора, еколошке радионице- април или мај

Трећи разред:

1. Факултет за заштиту животне средине, Нови Сад - прво полугодиште.
2. Природно-математички факултет, Нови Сад - прво полугодиште.
3. Вишедневно стручно путовање, Копаоник или Тара или Фрушка гора, еколошке радионице- април или мај
4. Ветрењаче, Ковачица - април

Четврти разред:

1. Факултет за заштиту животне средине, Нови Сад - прво полугодиште.

2. Природно-математички факултет, Нови Сад - прво полугодиште.
3. Вишедневно стручно путовање, Копаоник или Тара или Фрушка гора, еколошке радионице- април или мај

НАПОМЕНА: У оквиру једног разреда, ученици по слободном избору бирају који вид теренске наставе/стручног путовања ће се реализовати.

спец. Александар Ракита
професор хемије,
професор образовања за одрживи развој

ПРОГРАМ УЧЕШЋА ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА И СМОТРАМА:

Предмет –подручје такмичења и организатор	НАЗИВ ТАКМИЧЕЊА
Српски језик и књижевност - Друштво за српски језик и књижевност	Српски језик и језичка култура
Смотра рецитатора - Савез аматера Србије	Смотра рецитатора
Страни језици - стручна друштва за поједине стране ј.	-енглески -немачки -руски -француски
Математика - Друштво математичара Србије	Такмичење ученика
Рачунарство и информатика -Друштво математичара Србије	Такмичење ученика
Физика -Друштво физичара Србије	Такмичење ученика средњих школа
Биологија -Друштво биолога Србије	Такмичење ученика средњих школа
Хемија -Српско хемијско друштво	Такмичење ученика средњих школа
Географија - Друштво географа Србије	Такмичење ученика средњих школа
Историја -Друштво историчара Србије	Такмичење ученика средњих школа
Физичко васпитање	Појединачне дисциплине
Савез школских спортских игара -Републички одбор олимпијских школских игара школске омладине Србије	Олимпијске школске игре Србије
Центар за развој научно-техничког стваралаштва младих србије	Научно-техничко стваралаштво

Наведена такмичења и смотре су од општинског до републичког ранга. Даровити ученици биће укључени и у рад Научно-истраживачке станице Петница.

11. ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Циљеви програма каријерног вођења

- формирање зреле и одговорне личности, способне да доноси добро промишљене и одговорне одлуке о властитој будућности и спроводи их у дело током гимназијског и даљег образовања и рада;
- да ученици разјасне недоумице које имају, у погледу личних жеља и могућности и очекивања родитеља и околине, приликом избора даљег школовања и занимања;
- подршка ученицима да боље упознају и упознају себе и своје потребе;
- да ученици упознају и разумеју своје способности и дефинишу своје ставове у погледу жељених избора и могућности;
- да ученици превазиђу евентуалне баријере у погледу учења, ангажовања и напредовања оком школовања;
- пружање помоћи ученицима да формирају реалну слику о својим способностима, особинама личности и да у односу на садржај, услове и захтеве појединих занимања што пре се ангажују на стицању уже стручних знања, вештина и навика;
- формирање и неговање пожељних особина и навика код ученика као што су: мотивисаност за стално повећање знања, стручности и вештина; одговорност; редовност и тачност у раду;
- развијање социјалних вештина, коректан и искрен однос, добар наступ и позитиван став; самосталност, самопоуздање, развијање могућности самопрезентације и непрекидне иницијативе....
- подстицање ученичких интересовања и ангажовања на различитим пословима; да ученици схвате да је каријера динамична, да траје готово цео живот и односи се на све што човек ради – обухвата образовање, посао, улогу и учешће у различитим друштвеним збивањима и догађајима;

Реализација задатака и циљева

Одвија се кроз више међусобно повезаних области и фаза:

Лични развој појединца

- разумевање сопственог развоја, постугнућа и способности у односу на потенцијалне образовне и професионалне изборе и могућности
- успостављање и анализирање личних циљева и планова у области каријере;
- разумевање образовних и професионалних избора и доношење одлуке у складу са тим; постизање непрекидне мотивације и иницијативе за напредовање у свим сферама живота.

Истраживање могућности за учење и запошљавање

- коришћење бројних и разноврсних извора информисања о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и објективно формирање ставова о сопствених могућностима у односу на реалну ситуацију у породици и друштву;

Планирање и управљање сопственом каријером

- оспособљавање за коришћење различитих техника за доношење и реализовање одлука о текућем и даљем учењу, професионалној каријери и раду

разумевање и оспособљавање адекватних техника за процедуре пријављивања, конкурисања како за текуће и даље образовање, тако и за рад у различитим подручјима, како профитабилних тако и непрофитабилних сфера рада и ангажовања;
-разумевање захтева савременог света, институција, друштва, послодаваца... у погледу знања, вештина, навика и способности појединца .

Програм се реализује кроз наставне, ваннаставне активности, путем предавања, саветовања и разговора са ученицима и њиховим родитељима. Одређене фазе саветовања и вођења каријере ученика и њеног даљег усмеравања реализоваће се у школи, а одређене самостално и у сарадњи са родитељима ван школе.

ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Изградња, неговање и учвршћивање радних навика	часови одељенске заједнице , наставе и ваннаставне активности, индивидуални разговори
Формирање позитивних ставова према раду	часови одељенске заједнице , наставе и ваннаставне активности, индивидуални разговори
Професионално информисање ученика о чиниоцима који утичу на адекватан избор занимања	промоције факултета; посета матураната факултетима у Зрењанину, Новом Саду и Београду посете сајмовима образовања стручна предавања
Реално сагледавање карактеристика појединих занимања	индивидуална саветовања са ученицима и њиховим родитељима
Оспособљавање за тимски рад	заједничке активности и радионичарски рад у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности;
Самостално доношење одлуке о избору будућег занимања у складу са личним интересовањима и могућностима	избор теме за израду матурског рада као почетак активне професионалне оријентације тестирање ученика у сарадњи са центром за професионалну оријентацију извођење припремне наставе за упис на факултет

12. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине обухвата све активности које су усмерене на јачању и развоју еколошке свести, такође на развијању љубави према природи, као и очувању природних ресурса.

Укупан образовно-васпитни утицај школе, и осталих носилаца активности у области заштите и унапређења животне средине, састоји се у оспособљавању ученика да се самообразују, да користе све расположиве изворе и потенцијале који их подстичу на стваралачки рад усмерен ка очувању животне средине.

Циљеви:

развијање навика ученика за очување средине у којој уче, раде и живе;

стицање навика и одговорности за очување животне средине;

развијање свести и потреба за колективним радом у акцијама и разним активностима за очување и заштиту животне околине;

развијање осећаја одговорности за предузете обавезе и радне задатке, при чему се негују радне навике, култура и спремност за сарадњу код ученика;

Школа заједно са локалном заједницом и организацијама у њој, планира активности које су усмерене на заштиту животне средине, очувања и унапређења природних ресурса у окружењу исте.

Предвиђене су следеће активности :

- У сарадњи са Ученичким парламентом заинтересовани ученици наше школе ће се организовати на уређењу школског дворишта
- У сарадњи са секцијом за физичко васпитање организоваће се бициклическе туре до Царске баре и Тисе
- Организоваће се стручне екскурзије за ученике (Палић, Ботаничка башта, Царска бара, природњачки музеј..)
- Еколошка истраживања у оквиру биолошке секције
- Сарадња са еколошким секцијама, музејима, истраживачким центрима, Црвеним крстом и сл. у циљу организовања предавања, зидиних новина, трибина, округлих столова

Ред. број	САДРЖАЈ	Реализатор
1.	Уређење школског дворишта, објеката школе и њене околине	Одељењски старешина
2.	Стручне екскурзије ученика	Биол. секција
3.	Еколошка истраживања и пројекти	Биолошка секција
4.	Сарадња са музејима, истраживачким центрима и еколошким секцијама.	Проф. биологије
5.	Прављење плаката на тему екологије	Проф. биологије
6.	Организовање и учешће на трибинама на тему екологије	Проф. биологије
7.	Пошумљавање у сарадњи са “Србија шумом”	Еко клуб
8.	Обележавање значајних датума у еколошком календару	Еко клуб

13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА, ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА И ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Школским програмом се дефинишу циљеви и задаци као и активности у оквиру превентивних и интервентних мера. Програм се остварује кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима као и у сарадњи са локалном самоуправом, установама и стручним институцијама у области културе, здравства, спорта .

Циљеви и задаци Програма

- Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених актера у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
- Стварање и неговање климе прихватања, сарадње, толеранције и уважавања, поштовања различитости и конструктивне комуникације;
- Сензитизација колектива школе и ученика о проблему и врстама насиља;
- Утврђивање поступака и процедуре за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља;
- Информисање свих укључених у рад школе о процедури и поступцима за заштиту од насиља;
- Праћење и евидентирање различитих облика насиља и њихова фреквенција;
- Реаговање по утврђеној процедури у ситуацијама насиља;
- Саветодавни рад са ученицима који су актери насилног понашања (врше, трпе или су посматрачи насиља);
- Укључивање и сарадња са надлежним службама (Центар за социјални рад, МУП, Здравствене институције, Саветовалиште за младе)

- **Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације**

Тим је формиран са основним циљем да у свим случајевима насиља, злостављања , занемаривања као и ризичним облицима понашања, поступа у складу са законом и обезбеди укључивање свих актера образовно-васпитног рада у спровођење превентивних и интервентних мера у установи .

Превентивне активности

Превентивне активности школа креира у складу са анализом стања и увидом у присутност насиља и дискриминацији у својој средини, а на основу:

- учесталости инцидентних ситуација и броја пријава насиља;
- заступљености различитих врста насиља;
- броја повреда;
- сигурности објекта, дворишта и сл.

За планирање превентивних активности и анализу стања важни су:

- процена реализованих обука за запослене и потреба даљег усавршавања;
- број и ефекти реализованих акција које промовишу сарадњу, разумевање и помоћ;
- степен и квалитет укључености родитеља у живот и рад установе и др.

Интервентне активности

Да би интервенција у заштити ученика била планирана и реализована на најбољи начин, неопходно је узети у обзир следеће критеријуме:

- да ли се насиље дешава или постоји сумња на насиље;
- где се дешава - да ли се дешава у установи или ван ње;
- ко су учесници/актери насиља, злостављања и занемаривања;
- облик и интензитет насиља, злостављања и занемаривања.

На основу ових критеријума врши се процена нивоа ризика за безбедност ученика и одредују поступци и процедуре.

У складу са проценом нивоа ризика и законском регулативом, доноси се одлука о начину реаговања:

- случај се решава у установи;
- случај решава установа у сарадњи са другим релевантним установама;
- случај се прослеђује надлежним службама.

ПРОГРАМ РАДА

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ		
САДРЖАЈ	НОСИОЦИ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА
Упознавање свих актера у васп.образ. процесу са радом Тима	Тим за заштиту од насиља Педагошко-психолошка служба	-презентација на час-у - плакати
Дефинисање правила понашања и последица кршења правила	Одељењске старешине Ђачки парламент	-упознавање са Правилником, -разговор
„ Вршњачко насиље“	Одељењске старешине, вршњачки едукатори, педагошко-психолошка служба	-презентација ученика, -радионица -дискусија
Процена и анализа стања у школи (критична места, сигурност објекта)	Руководство школе	видео надзор, сарадња са школским полицајцем и обезбеђењем школе
Процена реализованих обука и потреба даљег стручног усавршавања	Педагошко-психолошка служба	Анализа педагошке документације
Дежурство у школи	Руководство школе Сви запослени	Дежурство према распореду
Истраживање о учесталости и врстама насиља у школи	Тим за заштиту Педагошко-психолошка служба	Организација и спровођење истраживања
Комуникацијски семинари за ученике и професоре	Стручне службе одговарајућих институција	организација и реализација семинара
Семинари, трибине, предавања о ризичним облицима понашања	Саветовалиште за младе Муп Зрењанин	Организација трибина
Школска спортска такмичења	Професори физичког васпитања	Организација такмичења
Активности у оквиру реализације пројеката који	Професори, координатори пројектних активности	Пројектне активности

шире идеју ненасиља, толеранције и поштовања различитости		
Обележавање значајних датума (Дан толеранције, Дан људских права, Сећање на жртве Холокауста,...)	Предметни професори Ђачки парламент	Јавни часови Панои Постери Ученички радови, видео презентације
ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ		
Састанци Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања по појединачним пријавама		Тим за заштиту
-Поступање по Протоколу -Редослед поступака у случају интервенције: процена нивоа ризика, заустављање насиља, укључивање родитеља, заштитне мере, информисање надлежних служби, праћење ефеката предузетих мера		Тим за заштиту

14. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

Спорт је један од основних фактора развоја ученика у периоду адолесценције. Школски спорт је неопходно прилагодити развојним потребама ученика, њиховим интересовањима и најважније је да се што више укључују у спортске активности. Спорт треба популарисати и презентовати ученицима за добробит здравог друштва.

Циљеви:

Решавање питања развоја психофизички здраве омладине.

Безбедно спровођење спортских активности према њиховим потребама и плану рада..

На почетку сваке школске године спровешће се анкета међу ученицима ради увида у њихова интересовања за понуђене спортске секције:

- Фудбал
- Кошарка
- Одбојка
- Рукомет
- Стони тенис
- Шах
- Стрељаштво
- Пливање
- Гимнастика

Садржаји програма:

- Међуодељенска такмичења, кошарка, одбојка, атлетика и стони тенис, трчање на градском стадиону, такмичење у оквиру секције...
- Јесењи и пролећни крос-, Крос РТС-а
- Такмичење у трчању на различите дужине стаза.
- Рад у секцијама по распореду за сваку спортску дисциплину

- Спортска такмичења по нивоима у организацији Министарства омладине и спорта

15. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Као важан фактор у реализацији васпитно-образовних задатака школе су и институције локалне средине са којима школа развија сарадњу и партнерски однос. У саставу Школског одбора, са своја три представника, локална самоуправа директно утиче на доношење одлука од непосредне важности за функционисање школе. Усвајање школских докумената, финансирање материјално-техничких трошкова и различити видови подршке школи, несумњиво утичу на квалитет образовно васпитног рада у школи како у реализацији редовне наставе, ваннаставних активности, али и посебних програма васпитно образовног рада. Овим програмом сарадње дефинишу се следеће активности:

- Финансирање редовних материјално техничких трошкова као и трошкова усмерених на подизање квалитета услова рада у школи;
- Посета одговарајућим институцијама и сарадња са њиховим стручњацима;
- Подршка стручном усавршавању професора, организацијом семинара у школи као и могућност усавршавања ван институције или присуство међународним стручним скуповима;
- Организација и учешће ученика на такмичењима;
- Сарадња у области професионалне оријентације;
- Сарадња и реализација активности у области здравствене превенције;
- Реализација активности у области заштите човекове средине и рад на еколошким пројектима;
- Реализација програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања (породичног, вршњачког, партнерског);
- Подршка пројектима међународне сарадње ;
- Подршка програмима за развој, мир и толеранцију;
- Сарадња, организација и учешће у обележавању датума значајних за друштвену средину;
- Организација и учешће у програмима који афирмишу школски спорт и такмичења;
- Хуманитарне акције
- Учесће ученика у предавањима, трибинама и скуповима
- Подршка волонтерском раду ученика;
- Подршка у области вршњачке едукације;
- Активности усмерене ка афирмацији школе .

Као значајне партнере који ће и у будућности сарађивати са школом су следеће институције: Школска управа, Град Зрењанин, МУП Зрењанина, Центар за социјални рад, Развојно и саветовалиште за младе, Културни центар, Духовни центар; Градска библиотека, Музеј, Савремена галерија, Историјски архив, Центар за професионалну оријентацију, Општински суд, Црвени крст, Градски базен, Спортски савез, Кристална дворана, локални медији, одговарајуће невладине организације.

16. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Да би васпитни и образовни задаци које је школа себи поставила били успешно остварени неопходна је што чешћа и конструктивнија сарадња са родитељима ради узајамног и координираног деловања. Ова сарадња одвијаће се кроз:

- Информисање и укључивање родитеља у живот и рад школе
- Пружање помоћи родитељима у остваривању васпитне функције породице

Поред редовних групних и индивидуалних родитељских састанака родитељи ће се укључивати и у реализацију ваннаставних активности школе.

Путем рада Савета родитеља и Школског одбора родитељи ће непосредно утицати на активности и догађаје који се одвијају у школи. Директор ће у непосредном контакту са представницима родитеља у Савету родитеља и Школском одбору решавати проблеме и омогућити спровођење одлука које су у њиховој ингеренцији.

Педагошко- психолошка служба школе ће посебну пажњу посветити сарадњи са родитељима, која ће својим стручним и саветодавним радом помагати у решавању развојних, социјалних и других проблема ученика и породице. У склопу сарадње са породицом школа планира следеће активности:

- групни родитељски састанак (по два у сваком полуугодишту);
- индивидуални родитељски састанак (у предвиђеним терминима одељењских старешина и по потреби предметних професора)
- писмено обавештавање родитеља о успеху и владању ученика (два пута годишње)
- информисање родитеља о значајним активностима и догађајима у школи путем школског сајта;
- писмено обавештавање родитеља о васпитним и васпитно-дисциплинским мерама
- планирање и предузимање мера за превазилажење проблема у редовном похађању наставе, понашању ученика или образовном напредовању ученика;
- сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка у образовању;
- учешће родитеља у изради педагошког профила ученика и ИОП-а (за поједине предмете или групу предмета);
- индивидуално педагошко-психолошко саветовање са родитељима о развојним проблемима ученика;
- едукација родитеља (тематска предавања)
- ангажовање родитеља у пројектима међународне сарадње;
- учешће родитеља у раду школских тимова
- учешће родитеља у анкетирању у вези са вредновањем рада школе;
- учешће родитеља у обележавању значајних датума и догађаја који су од важности за школу и локалну средину.

Поједини аспекти програма сарадње са породицом ће бити операционализовани и као такви представљаће основу активности дефинисаних развојним планом школе.

КЛУБ РОДИТЕЉА И НАСТАВНИКА

Клуб родитеља и наставника Зрењанинске гимназије формиран је септембра 2019. као место које окупља наставнике и родитеља, који кроз заједнички рад унапређују међусобну сарадњу у достизању најбољег интереса ученика у процесу образовања.

Клубови су оперативне јединице које могу брже и ефикасније да се организују и реализују активности као што су:

- Испитивање потреба и интересовања различитих актера – родитеља, наставника и ученика за одређеном подршком,
- Креирање програма неформалног образовања на све теме које се препознају као значајне, како за ученике, тако и за родитеље и наставнике,
- Развој иницијатива за унапређење организације живота у школи – школског окружења и услова у школи ,
- Мапирање/препознавање значајних програма/ иницијатива, удружења, итд. у локалној заједници, али и шире (на међународном плану) са којима треба развити партнерство/ укључити се у рад,
- Прикупљање средстава за програме/ иницијативе које се дешавају у школи, итд.

17. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Екскурзија је облик образовног васпитног рада који се реализује ван школе.

Образовно – васпитни задаци екскурзија су:

- проучавање објеката и феномена у природи и друштву;
- уочавање узрочно – последичних и односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева у прошлости и сада;
- развијање позитивних односа према националним, културним, естетским, спортским и еколошким вредностима и стицање истих навика;
- подстицање и испољавање позитивних емоционалних доживљаја;
- подстицање социјалног развоја ученика, њихових индивидуалних способности, одговорног понашања, међусобног уважавања и сардње као и позитивног односа између самих ученика и професора.

Образовно – васпитни циљеви екскурзија су :

- непосредно упознавање природних карактеристика локалне средине, домовине и других земаља;
- непосредно упознавање културно – историјских значајних локалитета у земљи и иностранству;
- упознавање култура и обичаја одређеног краја у земљи и иностранству;
- упознавање културно – историјског наслеђа, у земљи и иностранству, и формирање позитивног односа према истом;
- упознавање привредних достигнућа, урбанизације и живота становништва у локалној средини, држави и иностранству;
- упознавање и разумевање континуитета промењивости и развијености друштвених и културних појава;
- оспособљавање ученика да активно допринесе очувању природе, неговању традиције и културе свог народа и других народа ;

- развијање позитивних друштвених вредности, личних интересовања, нових начина provoђења и организовања времена , унапређење ЕТОС-а....

Садржај екскурзије остварује се на основу плана и програма наставе и учења, образовно-васпитног рада и део су школског програма и годишњег плана рада школе.

Школа реализује екскурзије. Одељенска и стручна већа предлажу програм екскурзије, који се доставља наставничком већу, где се разматра и усваја.

Екскурзија се реализује ако је савет родитеља дао сагласност на програм екскурзије.

Програм екскурзије садржи:

-образовно-васпитне циљеве и задатке

-садржаје којима се циљеви остварују

-носиоце предвиђених садржаја и активности

-трајање, правце, техничку организацију, начин финансирања

Носиоци припреме, организације и извођења екскурзије су: директор школе, стручни вођа путовања, одељенски старешина или други професор кога одреди директор школе.

Екскурзија се организује и изводи уз писмену сагласност родитеља, (тј. другог законског заступника/родитељ) ученика по правилу за најмање 60% ученика истог разреда.

Припрема екскурзије подразумева припрему родитеља (родитељски састанак, давање основних информација, цена, времену одласка, документација која треба да се припреми, услови смештаја, здравствена заштита).

Упознати родитеље са правилима понашања ученика и законском одговорношћу родитеља за понашање током трајања путовања.

За екскурзије дуже од 2 дана потребно је да родитељ достави здравствени картон ученика.

На свим екскурзијама дужим од 2 дана иде лекар са прибављеним здравственим картонима. Лекар пратилац присуствује састанцима са разредним старешинама приликом припреме екскурзије.

Реализација путовања: екскурзија се изводи на територији Р.Србије, а једном у току школовања може се организовати и у Р.Српској. За ученике (матуранте) екскурзија може да се организује у иностранству.

Школа може да планира студијско путовање за групу ученика у циљу учења језика и упознавања културе, сарадње у оквиру пројеката и других облика васпитно-образовног рада, а која се изводи уз претходно прибављену сагласност надлежне школске управе.

Студијско путовање је саставни део годишњег плана рада школе.

Избор агенције се спроводи у складу са законом који уређује јавне набавке.

Путовање реализује агенција која поседује законом прописану лиценцу.

Поступак јавних набавки спроводи комисија који образује директор.

Директор на предлог наставничког већа , сваке школске године именује комисију за екскурзије од три члана.

План и програм рада комисије за екскурзије

бр.	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
	1.1.Конституисање стручне комисије од 3 члана	јун,август, септембар	Наставничко веће,комисија

	1.2.Доношење оквирног плана реализације и свих активности 1.3.Предлог десинација, време реализације и услова њиховог извођења 1.4. Усвајање предложених дестинација на Наставничком већу		
2.	2.1. Припрема материјала за јавно оглашавање	Септембар-јун	комисија
3.	3.1.Информисање Савета родитеља о усвојеним дестинацијама 3.2. Јавно отварање припелих понуда и доношење одлуке о избору туристичке агенције	Септембар-јун	Директор, комисија, Школски одбор Савет родитеља
4.	Анализа и евентуална корекција програма туристичке агенције која је одабрана.	Септембар-јун	комисија, одељ.стар.
5.	Сарадња са представницима агенције и родитељима	септембар-јун	одељ.старешине,комисија директор
6.	Праћење активности око реализације екскурзија	током године	Комисија,директор
7.	Реализација екскурзија	октобар,новембар,март, април,мај	одељењске стар.,стручни вођа, комисија
8.	Повратне информације путем анкетних листова за ученике и одељ.старешине након реализације	октобар,новембар,април, март и мај	комисија
9.	Извештаји одељењских старешина и стручног вође директору, Н.већу, Савету родитеља, Ш. одбору	Октобар-јун	одељ. старешине, комисија
10.	Анализа реализованих екскурзија са Туристичком агенцијом	Октобар-јун	комисија, директор
11.	Разматрање понуда превозника за једнодневне екскурзије и стручна путовања	септембар-јун	Одељенске старешине, предметни наставници и комисија

12.	Извештај о раду комисије	јун, август	комисија
-----	-----------------------------	-------------	----------

Време трајања екскурзије:

ПРВИ РАЗРЕД - Један или два дана (једно ноћење) током викенда

ДРУГИ РАЗРЕД - Један или два дана (једно ноћење) током викенда или тридана (два ноћења)

ТРЕЋИ РАЗРЕД –Тродневна (два ноћења) у земљи и Р.Српска

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД- вишедневна екскурзија до седам дана (четири - пет ноћења, или два-три ноћења)

Одлуку о реализацији донеће Савет родитеља и Наставничко веће.

Планиран број ученика : 60% ученика на нивоу разреда.

ЗИМОВАЊА УЧЕНИКА

Настава скијања организоваће се ове школске године за време зимског распуста, што зависи од интересовања ученика. Организација ће бити тако урађена да се равномерно укључују ученици из више одељења.

Ученици који иду на зимовање морају имати позитиван успех и примерно владање као и да нису они који неоправдано изостају са наставе.

Групу од 45 ученика или више пратиће два професора- инструктора скијања.

СТРУЧНА ПУТОВАЊА УЧЕНИКА

У току школске године биће организована стручна путовања ученика у земљи и иностранству која ће бити благовремено припремљена.

Организатори ових путовања биће Стручна већа професора појединих предмета и одељењске старешине.

Циљеви оваквих путовања у земљи и иностранству су активно коришћење језика који изучавају у срединама где се он користи као матерњи језик, изучавање старих и нових култура народа, традиције матице земље и региона. Повезивање стечених знања у настави и практична примена истих.

Време извођења: пролећни распуст, зимски распуст или летњи распуст, викендом и током школске године.

О реализацији оваквих екскурзија или стручних путовања изјасниће се родитељи ученика, Стручна већа, Савет родитеља и Наставничко веће.

18. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља, односно старатеља и јединица локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Представници локалне самоуправе, полиције, сектора за ванредне ситуације и Црвеног крста у заједничким акцијама са Школом (предавања, показне вежбе, пропагандни материјал и слично) активно раде на подизању свести код ученика о важности здравља и безбедности на раду.

Заједничким ангажовањем радиће се на развијању и јачању основних хигијенских, здравствених, радно-техничких, еколошких и безбедносних навика ученика.

бр.	ПРОГРАМ
1.	Упознавање запослених и ученика са законом о безбедности и здрављу на раду
2.	Планирање, избор, коришћење и одржавање средстава за рад, опасних материја и средстава и опреме за личну заштиту на раду.
3.	Опремање и уређивање радних места у складу са Законом
4.	Превентивни и периодични прегледи и испитивања (електро инсталације, громобранске инсталације, водоводна мрежа, наставна средства и сл.).
5.	Упознавање свих запослених и ученика са шемама и симболима који се налазе истакнути у ходнику школе, а који се односе на противпожарну заштиту, евакуацију и прву медицинску помоћ.
6.	Практична обука свих запослених из области противпожарне заштите.
7.	Набавка и опремање сандучића за прву помоћ
8.	Обезбеђење равних, сувих и неклизајућих подних површина у целокупном простору школе
9.	Обезбеђење довољне проветрености, темперираниости и осветљености свих просторија школе.
10.	Набавка нових средстава личне заштите на раду за све запослене као и континуирана замена постојећих .
11.	Редован, свакодневни обилазак објеката школе.

19. СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ

У раду са ученицима који имају проблема у учењу одељењски старешина у сарадњи са педагошко-психолошком службом и предметним наставницима, предузима следеће активности:

- За сваког ученика коме је потребна додатна подршка израђује се педагошки профил, као основа за прављење индивидуалног плана подршке,
- Упућују их у методе и технике успешног учења,
- Мотивишу их за допунски рад и школско учење,
- Прате њихов емоционални и социјални развој,
- Помажу им у реалном планирању њиховог професионалног развоја.

Стручни тим за инклузивно образовање посебну пажњу посвећује ученицима са израженијим проблемима у развоју и учењу.

За ученике који покажу посебну надареност и интересовање у школи се поред додатне наставе организује рад у секцијама и ИОП 3

О свим ученицима води се педагошка документација.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ РАДА	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
август	-Анализа уписа ученика и преглед документације (уколико постоје ученици који су основну школу похађали по ИОП-у или уписани	Педагошко-психолошка служба СТИО

	решењем окружне уписне комисије) - Евалуација рада тима за ИО и писање извештаја о раду; -План рада тима за ИО	
септембар-октобар	-Предлог (педагошком колегијуму)ученика који ће наставу пратити по ИОП-у; -Индивидуално саветодавни рад са ученицима; -Сарадња и саветодавни рад са родитељима; - Прикупљање података и израда педагошког профила ученика;	Педагошко-психолошка служба, Предметни професори
октобар	-Сарадња са одељењским старешинама и одељењским већем – договор око неопходних мера; - Писање ИОП-а (за све предмете или групу предмета) за тромесечни период	Педагошко-психолошка служба Предметни професори
октобар новембар децембар	Интеграција и адаптација ученика којима је потребна додатна подршка	Психолог, одељењски старешина, предметни наставник
	Индивидуални разговори са ученицима	Психолог, одељењски старешина, предметни наставник
	Сарадња и саветодавни рад са родитељима	Психолог, одељењски старешина, предметни наставник
	Саветодавни рад са предметним наставницима – помоћ око методологије рада (темпо, прилагођено градиво и задаци, простор, додатна наставна средства)	Педагошко-психолошка служба
	Праћење реализације ИОП-а и евентуалне корекције плана	Педагошко-психолошка служба Предметни професори
	Саветодавни рад са наставницима - оцењивање	Педагошко-психолошка служба
	Рад са одељењским заједницама на јачању толеранције на различитост	Психолог, одељењски старешина, предметни наставник
	Сарадња са Интерресорном комисијом – договор око активности школе (уколико буде потребно)	педагошко-психолошка служба

	Сарадња са стручњацима из Развојног саветовалишта – препоруке за рад	одељењски старешина, педагошко-психолошка служба
јануар	Вредновање ИОП-а , Корекције и предлог мера за напредовање ученика	СТИО, тим за писање ИОП-а
	Писање ИОП-а за друго полугодиште текуће школске године	тим за писање ИОП-а
Фебруар-јун	-Праћење реализације ИОП-а и евентуалне корекције плана; -Сарадња и саветодавни рад са ученицима, предметним професорима и родитељима;	Педагошко-психолошка служба Предметни професори
август	- Евалуација рада тима за ИО и писање извештаја о раду;	СТИО

20. ДРУГИ ПРОГРАМИ ОД ЗНАЧАЈА ЗА ШКОЛУ

20.1.ПРОЈЕКТИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ

У школи се реализује велики број пројеката како би се ученицима пружила могућност да се испоље у свим областима интересовања, кроз искуствено учење, размену и активизам.

У зависности од потреба школе пројекти се могу мењати и допуњавати новим идејама и садржајима. У овом периоду активни су следећи пројекти:

1. ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА (EUROPEAN DAY OF LANGUAGES)
2. ПРОЈЕКАТ „РЕЦИКЛИРАЈМО ЗАЈЕДНО“
3. НЕМАЧКА ЈЕЗИЧКА ДИПЛОМА (DSD)
4. ПРОЈЕКАТ „НЕМАЧКИ КРОЗ ЗАБАВУ“ (DEUTSCHMACHTSPAZ)
5. ФРАНЦУСКА ЈЕЗИЧКА ДИПЛОМА (ДЕЛФ)
6. БИРАМ ФРАНЦУСКИ – Асистенти у настави француског језика
7. ПРОЈЕКАТ ТРКИ 1 - полагање међународног сертификационог испита из руског језика (ТРКИ - Тест по руском језику као иностранном)
8. ИНТЕРКУЛТУРА – пројекат међународне размене ученика
9. ПРОЈЕКТИ САРАДЊЕ СА ОБРАЗОВНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА РУСКЕ ФЕДЕРАЦИЈЕ
10. МЕЂУНАРОДНИ ФИЛОЗОФСКИ КАФЕ , ЦРНА ГОРА- БАР, НИКШИЋ
11. ФЕСТИВАЛ КУЛТУРЕ И УМЕТНОСТИ “EURIADE“, ХОЛАНДИЈА
12. МИНЕРВА, ФИЛОЗОФСКА РАЗМЕНА И САРАДЊА СА ГИМНАЗИЈОМ У ХЕРЦОГЕНРАТУ, НЕМАЧКА

13. „ЗДРАВЉЕ ЈЕ У ЗНАЊУ“ , пројекат за вршњачке едукаторе у превенцији хив/аидса и болести зависности
14. ЕКОЛОШКИ ПРОЈЕКТИ : „РЕЦИКЛИРАЈМО ЗАЈЕДНО, „ СРЕДА ЈЕ ДАН ЗА САДЊУ И САРАДЊУ“
15. БАЧКИ КЛУБ „ПИКАСО“
16. КЛУБ РОДИТЕЉА И НАСТАВНИКА

Детаљан опис пројеката као и њихова реализација налазе се у Годишњем плану рада школе и Извештају о раду школе.

20.2.ПРОГРАМ РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Опште карактеристике свих даровитих ученика су изузетне способности и особине које омогућавају натпросечна постигнућа. Пошто од развоја и неговања ових способности зависи да ли ће појединац остварити неке нове вредности од општедруштвеног значаја, у Школи ће се посебна пажња посветити даровитим ученицима.

Рад са даровитим ученицима се одвијаће се кроз следеће етапе:

ИДЕНТИФИКАЦИЈА

Потребно је препознати таленат код ученика уз помоћ наставника, одељенских старешина, родитеља, ПП службе.

Најчешће особине које испољавају талентована деца су:

- креативност
- натпросечне интелектуалне способности
- широка знања из разних области
- радозналост
- брзина учења и схватања
- добро памћење
- богат речник
- необичне и неуобичајене идеје
- социјална и емотивна стабилност
- духовитост
- потреба за независношћу
- мотивација, истрајност и посвећеност

Врсте даровитости:

- Општа интелектуална даровитост – висок коефицијент интелигенције
- Школска, академска даровитост – висока постигнућа
- Социјална даровитост – рођени лидери, иницијатори, медијатори, „звезде“
- Психомоторна даровитост – спортисти
- Уметничка даровитост – музика, ликовно стваралаштво, књижевност, глума...
- Вишеструка даровитост – неколико удружених талената

Начини идентификације даровитих ученика :

- Мерење (тестови интелигенције, знања, личности и сл.)
- Процена особина (извештаји родитеља, наставника, тренера, ментора, вршњака..)

- Процена квалитета продуката (материјалних или духовних)

АКТИВНОСТИ У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ

У оквиру редовне наставе у зависности од предмета и потреба ученика реализоваће се три модела рада са даровитим ученицима

1. Диференцирана настава – акцелерација, убрзани темпо рада
 - коришћење напреднијих уџбеника
 - прилика да брже прође кроз базично градиво
 - коришћење аудио-визуелних и других стимулативних материјала у настави
 2. Индивидуализована настава - посебни, додатни захтеви
 - самосталан истраживачки рад
 - рад са ментором
 - сложенији задаци, нерутински задаци, виши нивои знања
 3. Проблемска настава – усмерена на самостално стицање знања путем решавања проблема
 - дивергентни задаци, они који омогућавају различите приступе и различита решења
 - задаци који су блиски ономе што заиста раде стручњаци из датог домена
- За даровите ученике школа ће обезбедити флексибилне временско-просторне услове за рад.

АКТИВНОСТИ ВАН РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Задатак у оквиру ваннаставних активности јесте да даровитим ученицима омогући проширивање и продубљивање знања из одређених области, да их подстиче на самосталан, истраживачки рад, развија логичко, стваралачко и критичко мишљење.
Врсте активности:

- секције
- додатна настава
- припрема за такмичења
- семинари за ученике
- посете специјализованим институцијама и гимназијама за рад са талентованим и надареним ученицима
- пројекти и сл.

МОТИВИСАЊЕ НАПРЕДНИХ И ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА

- јавно похваљивање и награђивање (додела диплома, књига обавештења, сајт или школски часопис, други медији)
- укључивање у презентацију Школе
- вршњачка едукација – постављање талентованих у улогу оних који и сами едукују друге ученике
- вођење часа и сл.

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Омогућити квалитетно образовање и васпитање за оне	Идентификација надарених и талентованих ученика	Предметни наставници, одељењскњ

ученике који показују таленат у одређеној области		старешине, ПП служба
	Припрема за такмичења, консултације са ментором, евалуација са такмичења,	Предметни наставници - ментори
	Сарадња са ИС Петница	Предметни наставници, одељењске старешине, ПП служба
	Презентације истраживачких радова ученика	Ђачки парламент, предметни професори
	Вршњачке радионице	Ђачки парламент, ППС служба
	Учешће у пројектима	Координатори пројеката
	Обука за коришћење стручне литературе и метода израде научног рада	Професори ментори
	Сарадња са уже стручним институцијама (суд, историјски архив, библиотека, факултети, специјализоване гимназије и сл.)	Професори ментори
	Предавања еминентних стручњака	Професори ментори

20.3.ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Основни задатак Ученичког парламента биће рад на координацији свих одељењских заједница и давање сугестија за стварање и реализацију програма рада појединих одељенских заједница. Остали најважнији задаци ученичког парламента су:

- Рад на већој активизацији ученика у васпитно-образовном процесу ради остваривања постављених васпитно-образовних циљева, а путем ангажовања ученика у организовању семинара, масовнијег учешћа у акцијама, учествовање на јавним наступима, изложбама и сл.
- Рад на васпитању и развоју способности ученика да одлучују
- Организовање културно-забавног живота у школи
- Сарадња са ученицима других школа, а посебно са ученицима осталих средњих школа сличног профила

Конституисање Ученичког парламента обавиће се до краја септембра, када ће бити донет оперативни програм рада.

20.4.МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА

Зрењанинска гимназија се у протеклом периоду није сусретала са проблемом осипања и уписа довољног броја ученика у одељења, што не значи ће нас и убудућности ова појава заобилазити. Проблем осипања ученика, у мањој мери, је присутан у току школске године, када један број ученика напушта школу. Разлози за напуштање школе су, углавном, лош успех или пресељење. Школа води прецизну евиденцију о броју исписаних и уписаних ученика у току школских година.

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Промоција школе у локалној и широј заједници	-Јавно представљање активности у школи и окружењу путем локалних медија и школског веб сајта -Отворена врата школе -Сајам образовања	директор администратор школског сајта остали запослени
	Побољшање информисаности родитеља и ученика о активностима у школи	администратор школског сајта, остали запослени, ПП служба
2. Додатна подршка ученицима	Праћење изостајања ученика	одељенске старешине, ПП служба, директор
	Вођење евиденције о броју исписаних и уписаних ученика у току шк. године	референт за ученичка питања
	-Истраживање о потребама ученика и предлог активности на основу резултата -Анализа ефеката допунске наставе -Унапређење допунске наставе (организација, садржај и методе рада) -Вршњачка едукација у оквиру одељењских заједница	Одељењске старешине, ПП служба, предметни професори

20.5.ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА,ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Саставни и обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање васпитно образовног рада.

Стручно усавршавање се планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања деце и ученика. Стручно усавршавање установе планира се на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, стручних сарадника и директора, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

1. Предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то: извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом; излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом; остваривањем:

- истраживања (научна, акциона, ад хок и др.);
- пројекта образовно-васпитног карактера у установи;
- програма од националног значаја у установи;
- програма огледа, модел центар;

2. Похађањем акредитованих семинара

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ
Стручно усавршавање у оквиру рада Наставничког већа.	Тематска предавања, стручне презентације
Стручно усавршавање у оквиру рада стручних актива	Посете огледним у угледним часовима Усклађивање крит. оцењивања и праћење методологије рада
Стручни семинари	Присуство и учешће на акредитованим програмима и семинарима
Индивидуално усавршавање	Праћење стручне литературе Присуство и учешће на саветовањима и симпозијумима
Менторски рад	Менторски рад са приправницима Менторски рад са студентима на пракси
Рад са приправницима	Вођење документације школе Упознавање са год. прог. Школе Праћење и унапрежење рада приправника у настави

20.6. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ
Упознавање свих наставника са Правилником о стручном усавршавању и стицању звања наставника и стручних сарадника	Презентација на Наставничком већу, индивидуални саветодавни рад
Подстицање наставника за напредовање и стицање звања	Упознавање наставника са могућностима стицања звања
Пружање помоћи у напредовању и стицању звања наставника и стручних сарадника	Сакупљање потребне документације пружање других ресурса потребних за напредовање и стицање звања

20.7.ПРОГРАМ ВОЈНЕ ОБУКЕ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

У складу са дописом Министарства одбране Републике Србије и Регионалног центра министарства одбране Нови сад , Центра министарства одбране Зрењанин на четири часа одељењског старешине четвртих разреда реализује се 11 тема у вези са системом одбране .

Одређене су теме свих часова:

1. Интонирање химне Републике Србије; Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности и одбране Републике Србије; Војна обавеза у Републици Србији; Радна и материјална обавеза у Републици Србији;
2. Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност-предуслов за војнички позив;
3. Служба осматрања и обавештавања.Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита;
4. Тактичко – технички зборови.
Наведене теме реализоваће одељењски старешина и лице које је завршило факултет народне одбране или факултет безбедности.

Време, место и начин реализације обуке прописује директор школе.

Усвојено на седници Школског одбора:

01-569 од 04.07.2022.

Олгица Тришић, председник
