

Mentalno zdravlje učenika Zrenjaninske gimnazije tokom blokade škole

Zrenjaninska gimnazija, jedna od najstarijih škola u našem gradu, poslednjih nekoliko meseci je u blokadi. Učenici, profesori i roditelji suočavaju su se sa neizvesnošću i promenama u svakodnevnom životu. Situacija nije laka, a posledice koje ova blokada ostavlja na mentalno zdravlje učenika nisu zanemarljive.

Prvo što je svima bilo očigledno je da je svakodnevna rutina potpuno nestala. Obično smo svi navikli na to da ujutro krenemo u školu, a onda se sve odvija po planu – časovi, odmori, razgovori sa prijateljima. Međutim, kada je škola blokirana, sve to je prestalo. Mnogi od nas su ostali kod kuće, čekajući da se situacija reši.

Mnogi učenici su pričali o tome kako osećaju stres i anksioznost. „Ne znam šta će biti sa našim ocenama. Da li ćemo uspeti da naučimo sve? Hoćemo li moći da završimo školu na vreme?“, kaže moja prijateljica iz razreda. Učenje se nije odvijalo kao ranije, a mi smo svi postali sve više nesigurni zbog toga. Maturantima je ovo poslednja godina srednje škole, pa ističu da shvataju ozbiljnost blokada, ali da im isto tako nedostaje da se poslednje godine smeju u školskim klupama.



Mentalno zdravlje nas, učenika, pogoršavala je i stalna briga zbog toga što ne znamo kad će škola ponovo početi sa radom. Iako su roditelji pokušavali da nas smire i daju nam podršku, osećali smo se nesigurno i zabrinuto. Bilo je mnogo razgovora o tome kako se osećamo, kao i mnogo podrške od strane roditelja i profesora.

U Zrenjaninskoj gimnaziji nisu zaboravili na nas. Neki profesori su se trudili da nas podrže, da budu tu kad imamo problema, da odgovore na pitanja koja nisu bila jasna. Iako smo bili udaljeni, trudili su se da nas podstaknu i pomognu nam da ostanemo motivisani, koliko god je to moguće. „Pokušavamo da ostanemo u kontaktu sa svim učenicima, jer znamo da nije lako, ali verujemo da će sve ovo proći“, istakli su profesori.

Iako su svakodnevni školski procesi usporeni, u školi su se odvojile brojne aktivnosti koje učenicima pomažu da se nose s trenutnim izazovima. Organizuju se, turniri društvenih igara, filozofski susreti, na kojima se učenici mogu baviti dubokim temama i razvijati kritičko mišljenje, kao i vajarska radionica, koja omogućava kreativno izražavanje i opuštanje kroz umetnost. Pored toga, organizovane su i humanitarne akcije, kao što su turniri u košarci i ping pongu, koji ne samo da promovišu timski duh i fizičku aktivnost, već i podstiču solidarnost među učenicima. Ove aktivnosti igraju ključnu ulogu u očuvanju mentalnog zdravlja učenika, jer im omogućavaju da se povežu, oslobode stresa i steknu osećaj zajedništva u teškim vremenima.



Kroz sve ovo, razgovori sa prijateljima nam pomažu. Razmena iskustava, međusobna briga i podrška, čine nas jačima. Takođe, ni školski psiholog nas nije zaboravio. Ona je organizovala razne radionice za sve učenike koji su želeli da pričaju o svojim osećanjima i problemima, što je bilo korisno za sve koji su se osećali pod stresom.

Na kraju, iako je ova blokada uticala na naše mentalno zdravlje, naučili smo mnogo o tome koliko je važno imati podršku drugih. U budućnosti, sigurno ćemo se setiti koliko je važno biti zajedno i kako male stvari, kao što je razgovor sa prijateljem ili profesorkom, mogu da nam pomognu da se osećamo bolje.

Zrenjaninska gimnazija, iako u blokadi, i dalje je mesto u kom se učenici trude da se međusobno podrže i pomognu.

Katarina Spasojević IV2